

**PENGARUH MODEL *PLANTED QUESTION* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPS  
DI SDN 32 MUARA AIR HAJI PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S-1*

**OLEH:**  
**IRMA YULIZA**  
**NPM. 1310013411027**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2018**

**PENGARUH MODEL *PLANTED QUESTION* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPS  
DI SDN 32 MUARA AIR HAJI PESISIR SELATAN**

**Irma Yuliza<sup>1</sup>, Muhammad Sahnan<sup>1</sup>, Yulfia Nora<sup>1</sup>**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
E-mail: [irmayuliza@rocketmail.com](mailto:irmayuliza@rocketmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *planted question* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPS di SD Negeri 32 Muara Air Haji. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Variabel bebas pada penelitian ini adalah Model *Planted Question*, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar IPS. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 32 Muara Air Haji yang berjumlah 44 orang siswa. Sampel pada penelitian ini diambil melalui teknik *sampling purposive* yang menghasilkan dua kelas sampel yang terdiri atas satu kelas eksperimen yaitu kelas VA yang terdiri dari 24 orang siswa dan satu kelas lagi dijadikan kelas kontrol yaitu kelas VB yang terdiri atas 20 orang siswa. Data yang dikumpulkan berupa hasil belajar IPS siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes akhir. Pengujian hipotesis menggunakan rumus t-test yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh hasil belajar IPS antara kelas eksperimen yang menerapkan model *Planted Question* dan kelas kontrol dengan menerapkan metode pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan hasil t-test yaitu  $t_{hitung} 2,12 > t_{tabel} 1,68$  pada taraf nyata signifikan 0,05. Hasil rata-rata nilai post test kelas eksperimen sebesar 85,83 lebih baik dari hasil rata-rata post test kelas kontrol yaitu 78 dan KKM 75.

**Kata Kunci:** *Planted Question*, Hasil Belajar.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur *alhamdulillah* diucapkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model *Planted Question* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPS di SDN 32 Muara Air Haji Pesisir Selatan”. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapan kepada Nabi Muhammad Saw., yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. Muhammad Sahnani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang telah memperjuangkan dan mengorbankan segenap pikiran, tenaga dan waktu demi kelangsungan pendidikan peneliti.
6. Syafri, S. Pd., selaku Kepala SDN 32 Muara Air Haji, Kecamatan Linggo Sari Baganti, Kabupaten Pesisir Selatan.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk dari Bapak, Ibu berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt., *Aamin ya Robbal 'alamin.*

Penulisan skripsi ini terlihat belum sempurna, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Februari 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	7
a. Pengertian IPS .....	7
b. Tujuan IPS.....	8
c. Ruang Lingkup IPS .....	9
2. Model <i>Planted Question</i> .....	10
a. Pengertian Model <i>Planted Question</i> .....	10
b. Langkah-langkah Model <i>Planted Question</i> .....	11
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Planted Question</i> ...	13
3. Hasil Belajar .....	14
a. Pengertian Hasil Belajar .....	14

b. Jenis-jenis Hasil Belajar .....	15
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis Penelitian.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel .....	23
C. Definisi Operasional.....	25
D. Variabel dan Data.....	26
E. Pelaksanaan Penelitian .....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penelitian.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Data.....	42
B. Analisis Data .....	48
C. Pembahasan.....	53
D. Keterbatasan Penelitian.....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran I Daftar Nilai Ujian Akhir Semester 1 .....	59
Lampiran II Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	61
Lampiran III Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	83
Lampiran IV Materi Pembelajaran.....	100
Lampiran V Kisi-Kisi Uji Coba Soal.....	130
Lampiran VI Soal Uji Coba Tes .....	133
Lampiran VII Lembar Jawaban .....	138
Lampiran VIII Hasil Uji Coba Soal .....	139
Lampiran IX Data Hasil Analisis Butir Soal Uji Coba .....	141
Lampiran X Analisis Validitas Soal No.1 Ganjil.....	142
Lampiran XI Analisis Daya Pembeda Soal.....	144
Lampiran XII Perhitungan Uji Validitas.....	145
Lampiran XIII Perhitungan Uji Reliabilitas.....	148
Lampiran XIV Perhitungan Indeks Kesukaran Uji Coba Soal .....	151
Lampiran XV Perhitungan Daya Pembeda Uji Coba Soal .....	153
Lampiran XVI Kisi-Kisi Soal Tes Akhir .....	156
Lampiran XVII Soal Tes Akhir.....	159
Lampiran XVIII Lembar Jawaban Tes Akhir .....	162
Lampiran XIX Hasil Lembar Jawaban Tes Akhir .....	163
Lampiran XX Hasil Lembar Kerja Siswa Kedua Kelas Sampel.....	167
Lampiran XXI Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa .....	189
Lampiran XXII Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Sampel.....	190
Lampiran XXIII Perhitungan Uji Homogenitas Kelas Sampel.....	192
Lampiran XXIV Perhitungan Uji Hipotesis Kelas Sampel .....	193
Lampiran XXV Tabel Rumus Statistik.....	195
Lampiran XXVI Dokumentasi.....	203
Lampiran XXVII Surat-Surat.....	232

## **DAFTAR BAGAN**

### **Halaman**

Bagan 1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	21
--	----

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1. Jumlah dan Persentase Ketuntasan .....	3
Tabel 3.1. Jenis Penelitian.....	22
Tabel 3.2. Populasi Penelitian.....	23
Tabel 3.3. Sampel Penelitian.....	24
Tabel 3.4. Rancangan Pelaksanaan Penelitian Kedua Kelas Sampel.....	29
Tabel 3.5. Klasifikasi Validitas.....	35
Tabel 3.6. Klasifikasi Reliabilitas .....	36
Tabel 3.7. Kriteria Indeks Taraf Kesukaran Soal.....	37
Tabel 3.8. Klasifikasi Daya Pembeda .....	38
Tabel 4.1. Persentase Ketuntasan Hasil Tes Akhir Siswa.....	47
Tabel 4.2. Validitas Butir Soal Tes .....	48
Tabel 4.3. Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 4.4. Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	49
Tabel 4.5. Daya Pembeda Soal .....	50
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	51
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel.....	52
Tabel 4.8. Uji Hipotesis Kelas Sampel .....	52