

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa:

Uji hipotesis yang didapat yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana ($2,12 > 1,68$), yang dibuktikan dengan taraf signifikan (α) = 0,05 ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar IPS siswa menggunakan model *Planted Question* dengan hasil belajar IPS siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dalam bentuk ceramah dan tanya jawab. Hal ini membuktikan bahwa H_1 diterima yaitu adanya pengaruh model *Planted Question* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V di SD Negeri 32 Muara Air Haji, Kecamatan Linggo Sari Baganti, Kabupaten Pesisir Selatan.

Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kognitif pada kelas eksperimen dan kontrol. Pada kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu 85,83 dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol 78. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kognitif pada eksperimen lebih tinggi dibandingkan kontrol. Proses pembelajaran kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol, kelas eksperimen siswa lebih aktif dari pada kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model *Planted Question* sebagai berikut:

1. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui model *Planted Question* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran. Agar lebih kreatif dalam merancang pembelajaran yang sesuai dengan situasi dunianya. Perlu memberikan perhatian, bimbingan, dan motivasi belajar secara sungguh-sungguh kepada peserta didik yang berkemampuan kurang dan pasif dalam kelompok dan meningkatkan nalar pola pikir, karena peserta didik yang demikian sering mengantungkan diri pada temannya.
2. Bagi sekolah dan pejabat terkait, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di SD, dan bagi peneliti yang ingin menerapkan model pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah W, Sri (dkk). 2009. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- , 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: BSNP Depdiknas.
- Hindun, Siti. 2012. *Pengaruh Pembelajaran PKn dengan menggunakan Strategi Planted Question terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Bayeman 1 Gondangwetan Kabupaten Pasuruan*.
<https://pta.trunojoyo.ac.id/welcome/detail/130611100059>
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lasmiaro, Tutut Handayani. 2016. *Pengaruh Metode Planted Question terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Adabiyah II Palembang*. Dalam Jurnal Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Indonesia.
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/1075>
- Lisnawati, Rita. 2015. *Pengaruh Persepsi Siswa tentang penerapan metode pembelajaran Planted Question Terhadap Tingkat Penyerapan Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IV Di MI NU Nahdlatul Wathon Piji Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015*. Dalam Skripsi Program Sarjana Pendidikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara. <http://eprints.unisnu.ac.id/802/>
- Sahnan, Muhammad, dkk. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Sapriya. 2014. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Silberman, Mel. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.