

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 15/III Tanjung Pauh Mudik tahun ajaran 2017/2018, yang pada hasil akhir pembelajaran diperoleh perhitungan dengan menggunakan uji-t, yaitu $t_{hitung} = 1,67$, pada taraf nyata 0,05 didapatkan harga $t_{tabel} 1,61$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_0 ditolak karena $t_{tabel} < t_{hitung}$. Sehingga H_1 diterima, yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 15/III Tanjung Pauh Mudik.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* dalam usaha meningkatkan hasil belajar IPS.
2. Penelitian yang telah dilakukan di kelas IV SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik ini terbatas pada materi kegiatan ekonomi dan koperasi, maka diharapkan bagi yang ingin melakukan penelitian ini untuk menggunakan pada materi lainnya.
3. Karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* tidak dapat diterapkan untuk setiap materi pelajaran, ada

bagian guru berperan aktif dalam menyajikan materi, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat menyesuaikannya dengan materi pelajaran yang akan diajarkan.

4. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat divariasikan dengan metode pembelajaran yang lain agar siswa siap dalam proses pembelajaran *Numbered Head Together* yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa menjadi lebih baik.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Asma, Nur. 2008. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Padang: Universitas Negeri Padang Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Shofia, Ilma. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Vsd Negeri 18 Batang Anai*. Skripsi tidak diterbitkan, Universitas Bung Hatta
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negri Padang.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana, Nana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Reja Rosdakarya
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Konprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

- Suryabrata, Sumardi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tim Penyusun PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang. Universitas Bung Hatta
- Three, mutia astika, 2017. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together terhadap hasil belajar IPA*. Skripsi tidak diterbitkan, Universitas Bung Hatta.