

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran PKn menggunakan model *Word Square* di SDN 26 Air Tawar dapat meningkatkan aspek afektif siswa. Hal ini terlihat aspek afektif siswa pada siklus I 75,11% pada siklus II mencapai 84,99%.
2. Pembelajaran PKn menggunakan model *Word Square* di SDN 26 Air Tawar dapat meningkatkan hasil belajar siswa tingkat pengetahuan dan pemahaman. Hal ini terlihat pada tes akhir siklus I 53,57% pada tes akhir siklus II mencapai 85,72%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Untuk guru hendaknya dapat menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan salah satunya dengan menggunakan model *Word Square*. Karena model ini membuat siswa belajar berfikir sambil bermain.
2. Bagi siswa hendaknya siswa lebih teliti dalam melihat jawaban yang ada di dalam kotak – kotak lembar *Word Square* dan bisa memanfaatkan waktu dengan baik.

3. Bagi peneliti sendiri harus bisa membuat jawaban sesuai dengan kotak – kotak yang telah tersedia dan usahakan agar jawabannya hanya terdiri dari satu kata dan sesuaikan jumlah soal dengan waktu yang dibatasi.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suhardjono, Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- BSNP. 2006. *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Dharma Bhakti.
- Desfitri, dkk .2008. *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Riduwan. 2008. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep Makna Belajar*. Bandung: ALFABETA CV.
- Sardiman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri
- Taufina dan Muhammadi. 2012. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.