

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa: Nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil belajar siswa kelas IV SDN 29 Dadok Tunggul Hitam yang diajarkan dengan model pembelajaran *Prpblem Centered Learning* adalah 84,44 sedangkan nilai rata-rata siswa dengan pembelajaran konvensional adalah 73,46. Terdapat perbedaan yang sangat signifikan terhadap hasil belajar IPA antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Centered Learning* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran secara konvensional, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Centered Learning* lebih baik dari hasil belajar yang menerapkan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Centered Learning* sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Centered Learning* karena dapat memperkaya konsep atau teori yang membantu perkembangan ilmu pengetahuan khususnya mata pelajaran IPA untuk mencapai hasil belajar yang optimal, karena melibatkan siswa secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari.

2. Bagi siswa dapat memberikan kemudahan kepada siswa lain dalam memahami materi pelajaran IPA serta dapat melatih siswa untuk bekerja sama, serta menghargai kekurangan dan kelebihan orang lain.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta menyempurnaan pada proses pembelajaran
4. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan model pembelajaran *Problem Centered Learning* dapat divariasikan dengan metode pembelajaran yang lain agar siswa siap dalam proses pembelajaran *Problem Centered Learning* yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2006. *Kurikulum tingkat kesatuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- Hamdu. 2011. *Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ipa di sekolah dasar tarumanagara kecamatan tawang kota tasikmalaya*. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 12. No. 1. ISSN 1412-565X
- Imamah Nur. 2014. *Penerapan model pembelajaran problem centered learning (pcl) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pokok bahasan operasi hitung bentuk aljabar kelas VII A Semester ganjil di smp negeri 14 jember Tahun ajaran 2013/2014*. *Jurnal Pancaran* Vol. 4. No. 1
- Istarani. 2011. *Ensiklopedi pendidikan*. Medan: Iscom Medan
- Islami. 2016. *Membangun literasi sains siswa pada konsep asam basa melalui pembelajaran inkuiri terbimbing*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. Vol. 2, No. 2. Hal. 110-120. ISSN 2477-2038 110
- Nugroho Eddy. 2017. *Prosiding seminar nasional dan Aplikasi Teknologi di Indrustri Pengaruh kompetensi dan motivasi terhadap kinerja karyawan* . Hal C46.1-C46.4. ISSN 2085-4218.
- Prasetyaningsih. 2016. *Analisis Kualitas Pengelolaan Kelas Pembelajaran Sains Pada Smp Ssn Di Kabupaten Pati*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. Vol. 2, No. 2. Hal. 147-165. ISSN 2477-2038.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabet
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Zul Amry. 2016. *Pembelajaran matematika Berbasis ICT yang menyenangkan Dan berkarakter*. *Prosiding seminar Nasional*. Hal 206-216. ISBN: 978-602-8848-49-7