

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DI KELAS IV  
SD NEGERI 50 KURANJI PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:**

**MERI MARLINDA**

**NPM: 1410013411075**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PADANG**

**2018**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DI KELAS IV  
SD NEGERI 50 KURANJI PADANG**

Meri Marlinda<sup>1</sup>, Pebriyenni<sup>1</sup>, RiekeAlyusfitri<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
e-mail: [Meri.marlinda@yahoo.com](mailto:Meri.marlinda@yahoo.com)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap hasil belajar IPS di kelas IV SD Negeri 50 Kuranji, Padang pada tahun pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 50 Kuranji, Padang pada tahun pelajaran 2017/2018. Sebanyak 55 orang siswa dipilih sebagai sampel yang ditentukan dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang berbentuk pilihan ganda. Instrumen penelitian ini diperoleh melalui *validitas*, daya pembeda, indeks kesukaran dan *Reliabilitas*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, rata-rata tes akhir kelas eksperimen yaitu 80,18, sedangkan kelas kontrol yaitu 60,07. Hasil analisis pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}=3,95$  dan  $t_{tabel}=2,02$ . Sehingga didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap hasil belajar IPS di kelas IV SD Negeri 50 Kuranji, Padang. Melihat hasil penelitian ini, maka model *Picture and Picture* dapat diterapkan dan dikembangkan dalam rangka mencapai hasil belajar yang optimal.

**Kata-kata Kunci:** IPS, Model Pembelajaran *Picture and picture*, Hasil Belajar

## KATA PENGANTAR



Puji syukur *Alhamdulillah* diucapkan kehadiran Allah Swt, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Dikelas IV SD Negeri 50 Kuranji, Padang”. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw yang menjadi suritauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi Salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Tugas ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dra. Pebriyenni, M.Si selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan untuk kesempurnaan skripsi ini
2. Ibu Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si selaku pembimbing II dan sekaligus Dosen pembimbing Akademik.
3. Bapak Dr. Muhammad sahnan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta
5. Bapak Drs. H. Yusrizal, M.Si selaku Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta
6. Ibu Desnimar, S.Pd selaku Kepala sekolah SD Negeri 50 Kuranji, Padang
7. Ibu Gusmiati, S.Pd selaku Kepala sekolah SD Negeri 51 Kuranji, Padang

8. BapakYuharmaidi, S.Pd dan Ibu Martini, Ama.Pd selaku wali kelas IV di SD Negeri 50 Kuranji, Padang
9. Bapak Hasan Basri dan Ibu Gustina Zartini selaku orangtua yang selalu member semangat baik moril maupun materil
10. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta Padang.

Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, namun dengan segala kerendahan hati diharapkan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 15 Februari 2018

MERI MARLINDA

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	i
<b>PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Tinjauan Pengertian Pembelajaran IPS.....	7
2. Tinjauan Hasil Belajar .....	9
3. Tinjauan tentang Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	12
B. Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	18
D. Hipotesis Penelitian .....	20

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Rancangan Penelitian.....	21
D. Populasi dan Sampel.....	22
E. Defenisi Operasional Variabel.....	25
F. Data Penelitian.....	26
G. Prosedur Penelitian.....	26
H. Teknik Pengumpulan Data.....	28
I. Instrumen Penelitian.....	29
J. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Analisis Data.....	47
C. Pembahasan.....	53
D. Keterbatasan Penelitian.....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b> .....	57
<b>LAMPIRAN</b> .....	59

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Data Nilai MID Siswa Semester Ganjil Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 50 Kuranji Padang .....	3
2. Desain Penelitian .....	22
3. Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri 50 Kuranji Padang .....	23
4. Rancangan Pelaksanaan Penelitian Pada Kelas Sampel .....	27
5. Klasifikasi Koefisien Validitas .....	30
6. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal .....	32
7. Klasifikasi Daya Pembeda Soal .....	33
8. Klasifikasi Koefisien Reabilitas .....	34
9. Perhitungan Tes Akhir Kelas Sampel .....	47
10. Hasil Uji Validitas .....	48
11. Hasil Indek Kesukaran Uji Coba Soal .....	49
12. Hasil Daya Pembeda Soal .....	49
13. Data Tes Akhir Siswa .....	50
14. Hasil Analisis Tes Akhir Siswa .....	51
15. Persentase Ketuntasan Hasil Tes Akhir Siswa .....	51
16. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	52
17. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	52
18. Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Tes Akhir .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
I. Rekapitulasi Nilai MID Semester 1 .....	61
II Uji Normalitas Kelas sampel.....	65
III. RPP Kelas Eksperimen .....	69
IV Meteri Ajar.....	81
V Media Pembelajaran .....	87
VI. RPP Kelas Kontrol .....	98
VII. Soal Latihan Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	106
VIII Kisi-kisi Uji coba soal .....	130
IX. Soal Uji Coba Tes .....	144
X. Pedoman Jawaban Uji Coba Soal.....	149
XI. Daftar Nilai Uji Coba Soal.....	160
XII. Tabel Analisis Hasil Uji Coba Soal .....	162
XIII. Hasil Uji Validitas Uji Coba Soal.....	164
XIV Kriteria Uji Validitas .....	171
XV. Tabel Indeks Kesukaran Soal.....	172
XVI. Kriteria Indeks Kesukaran Uji Coba Soal.....	173
XVII Tabel Daya Pembeda Soal .....	174
XVIII Kriteria Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	175
XIX. Reabilitas Soal Uji Coba.....	176
XX Analisis Validitas, Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran .....	177
XXI. Kisi-kisi Soal Tes Akhir .....	179
XXII. Soal Tes Akhir.....	181
XXIII Pedoman Jawaban Tes Akhir.....	184
XXIV Tabel Daftar Nilai Tes Akhir .....	197
XXV. Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	199
XXVI. Uji Normalitas kelas Kontrol .....	201



XXVII.	Uji Homogenitas .....	203
XXVIII.	Uji Hipotesis.....	205
XXIX.	Tabel distribusi Z, uji lilliefors, distribusi F, distribusi t .....	207
XXIX.	Dokumentasi Penelitian .....	218