

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar IPS siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu sebesar 80,18 dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu 64,07. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} yaitu 3,95 dan t_{tabel} yaitu 2,02. Sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS di kelas IV SD Negeri 50 Kuranji Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Guru maupun peneliti selanjutnya yang menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* agar dapat lebih baik lagi dalam mengontrol suasana kelas agar tetap tenang dengan cara saat menerangkan pelajaran, guru tidak hanya berdiri didepan saja, tapi menguasai kelas sehingga siswa yang duduk dibangku bagian belakang tidak meribut.
2. Sebaiknya guru wali kelas SDN 50 Kuranji Padang dapat menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* dalam pembelajaran IPS, karena terlihat

bahwa model ini dapat memberi dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa. Untuk itu guru bisa mencari media gambar yang lebih menarik perhatian siswa, baik dari segi warnanya, sesuai dengan usianya dan juga dikaitkan dalam keidupan sehari-hari siswa.

3. Bagi para peneliti selanjutnya, agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* ini pada satuan pendidikan lain atau pokok bahasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. 2012. *Penelitian Pendidikan*: Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Effendi, Mawardi. 2010. *Istilah-Istilah dalam Praktik Mengajar & Pembelajaran*. Padang: UNP Press
- Hamalik,Oemar.2012.*Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:Bumi Aksara
- Istarani dan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan* : Iscom Medan
- Istarani , 2012. *58 Model Pembelajaran*. Medan : Media Persada
- Lufri. 2005. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Padang : Universitas Negeri Padang
- Murwantono dan Sukidjo. 2015.*Peningkatan hasil belajar IPS dengan Model Problem Based Learning berbantuan media stimulant gambar*. Jurnal Pendidikan IPS Universitas Negeri Yogyakarta Volume 2 Nomor 1
- Putri, Maya. 2016 .”Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Rajabasaraya Bandar Lampung”*Skripsi* diterbitkan Universitas Lampung.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Slameto.2015. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta:Rhineka Cipto
- Srinanda, Yoza. 2017 .”Penerapan Model *Picture And Picture* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Di SD Negeri 29 Ulak Karang Utara Padang”*Skripsi* diterbitkan Universitas Bung Hatta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Penelitian*.Bandung:Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Jakarta: KencanaPrenada Media Group.
- Trianto, 2010, *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Askara.

- Wakijo.2015.*Pengaruh penggunaan model Cooperative Learning Tipe Picture and Picture terhadap hasil belajar media pembelajaran mahasiswa semester IV pendidikan ekonomi. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro Volume 3 Nomor 1 ISSN 2442-9449*
- Yusnaldi, Eka.2013.*Peningkatan hasil belajar IPS melalui Model pembelajaran Picture and Picture pada siswa kelas IV MIN Glugur Darat II Medan Timur. Jurnal Tematik IAIN Sumatera Utara Medan Volume 003 Nomor 12 ISSN 1979-0633*