

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar IPA
Siswa Kelas V SD Negeri 01 Sungai Aur**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

MUHAMMAD YUSUF
NPM. 1310013411058



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar IPA
Siswa Kelas V SD Negeri 01 Sungai Aur**

Muhammd Yusuf¹, Hendra Hidayat², Rieke Alyusfitri¹

¹Program studi pendidikan guru sekolah dasar
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas bung hatta

E-mail: muhammadyusuf0894@gmail.com

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 01 Sungai Aur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model *Make A Match* di kelas V dalam pembelajaran konvensional SDN 01 Sungai Aur. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif sebanyak 20 soal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 01 Sungai Aur tahun pelajaran 2017/2018, sebanyak 54 orang siswa. Untuk menentukan distribusi data kedua kelas sampel dilakukan uji normalitas, pada kelas VA mempunyai $L_{(hitung)} = 0,159$, $L_{(tabel)} = 0,161$, dan pada kelas VB mempunyai $L_{(hitung)} = 0,89$, $L_{(tabel)} = 0,161$, maka $L_{(hitung)} > L_{(tabel)}$. Ini artinya data kelas sampel berdistribusi normal. Berdasarkan uji normalitas tersebut maka analisis data pada penelitian ini digunakan statistik parametrik yaitu uji t dua sampel independen dan data yang digunakan *posttest*. Dapat diketahui $t_{hitung} = 4,22 > t_{tabel} = 2,00$ dan H_1 diterima dengan $\alpha = 0,05$. Disimpulkan terdapat pengaruh hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan belajar IPA dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *make a match*, hasil belajar, IPA

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan ke hadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model *Make A Match* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 01 Sungai Aur”**.Selanjutnya, shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri teladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang muslim.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan juga berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Hendra Hidayat, S. Pd. M.Pd., selaku pembimbing I dan Ibu Rieke Alyusfitri, S. Si. M.Si., selaku pembimbing II dan sekaligus Penasehat Akademik.
2. Bapak Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
3. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Bapak/Ibu Staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Riflil, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 01 Sungai Aur.
7. Ibu Eliazanna, S.Pd., selaku guru kelas VA SD Negeri 01 Sungai Aur.
8. Ibu Nur Aida, S.Pd., selaku guru kelas VB SD Negeri 01 Sungai Aur.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Padang, Februari 2018

Muhammad Yusuf
NPM. 1310013411058

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori.....	7
1. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran	7
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	7
b. Ciri-Ciri Belajar	8
c. Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran.....	9
2. Tinjauan tentang Pembelajaran IPA.....	10
a. Hakikat Pembelajaran IPA.....	10
b. Tujuan Pembelajaran IPA.....	10
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA	11
3. Tinjauan tentang Model Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Model Pembelajaran	11
b. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
c. Pengertian <i>Model Make A Match</i>	13

d. Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Model Make A Match</i>	14
e. Kelebihan dan Kekurangan <i>Model Make A Match</i>	15
4. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	16
a. Pengertian Hasil Belajar	16
b. Klasifikasi Hasil Belajar	17
c. Jenis-Jenis Hasil Belajar	18
5. Tinjauan Tentang Pembelajaran Konvensional.....	18
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Rancangan Penelitian	25
D. Jenis Data dan Sumber Data.....	28
E. Prosedur Penelitian	28
1. Tahap Persiapan	28
2. Tahap Pelaksanaan.....	29
3. Tahap Akhir.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Instrumen Penelitian.....	32
1. Menyusun Tes	32
2. Validitas Tes.....	33
3. Uji Coba Tes.....	33
4. Analisis Item	34
H. Teknik Analisis Data	37
1. Uji Normalitas	37
2. Uji Homogenitas	38
3. Uji Hipotesis.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42

B. Analisis Data	43
1. Hasil Analisis Soal Uji Coba Tes.....	43
2. Hasil Analisis Tes	45
C. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Nilai Rata-Rata Ujian MID Semester 1 Siswa Kelas V SDN 01 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur.....	3
3.1. Rancangan Penelitian.....	26
3.2. Jumlah Siswa Kelas V SDN 01 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur	26
3.3 Rancangan Pelaksanaan Penelitian pada Kedua Kelas Sampel.	29
3.4. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	35
3.5. Kriteria Daya Pembeda Soal.....	36
3.6. Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	36
3.7 Hasil Uji Normalitas Nilai MID IPA Kelas V Semester 1 SDN 01 Sungai Aur Tahun Pelajaran 2017/2018	38
3.8 Hasil Uji Homogenitas Nilai MID IPA Kelas V Semester I SDN 01 Sungai Aur Tahun Pelajaran 2017/2018	39

Daftar Bagan

Bagan	Halaman
1 Kerangka Berfikir.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rekapitulasi Nilai Ujian MID Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA	54
II. Uji Normalitas	56
III. Uji Homogenitas	61
IV. Rencana Pelaksanaan Kelas Eksperimen	62
V. Rencana Pelaksanaan Kelas Kontrol.....	72
VI. Kisi-Kisi Uji Coba Soal.....	82
VII. Lampiran Soal Uji Coba.....	85
VIII. Lampiran Kunci Jawaban.....	91
IX. Pelaksanaan Mengajar	92
X. Tabel Analisis Uji Coba Soal.....	102
XI. Validitas Uji Coba Soal.....	103
XII. Kelompok B _a dan B _b	109
XIII. Tingkat Kesukaran (TK)	110
XIV. Daya Pembeda (DP)	112
XV. Reabilitas Tes	114
XVI. Kisi-Kisi Tes Akhir	116
XVII. Soal Tes Akhir.....	119
XVIII. Kunci Jawaban Tes Akhir	123
XIX. Skor Tes Akhir	124
XX. Uji Hipotesis.....	125
XXI. Lembar jawabn siswa.....	127
XXII. Dokumentasi.....	139
XXIII. Berkas Surat-Surat Penelitian.....	142