

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa: Nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil belajar siswa kelas V SDN 01 Sungai Aur yang diajarkan dengan model pembelajaran *Make A Match* 4,22 sedangkan nilai rata-rata siswa dengan pembelajaran konvensional adalah 2,00 Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar IPA antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Make A Match* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran secara konvensional dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Berdasarkan hasil temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Make A Match* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 01 Sungai Aur. Hasil belajar yang menerapkan model pembelajaran *Make A Match* lebih baik dari hasil belajar yang menerapkan pembelajaran konvensional pada materi pesawat sederhana di kelas V SDN 01 Sungai Aur.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Make A Match* karena dapat memperkaya konsep serta anak-anak bisa belajar sambil bermain.

2. Bagi siswa dapat memberikan kemudahan dalam memahami materi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) serta dapat melatih siswa untuk bekerja sama mencari jawaban dari soal yang diberikan.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat mempergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran.
4. Untuk peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel berbeda dan disarankan agar memanfaatkan waktu sebaik mungkin dan dapat mengelolah kelas dengan baik pada saat proses pembelajaran.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi.2008 .*Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi.2012.*Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas, 2006.*Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Ekawati, Elvin Yulisna. 2013. *Analisis Instrumen Tes Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Fisika Kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA) Wilayah Surakarta. Journal Education*. Halaman 3, no 2. Surakarta: Pendidikan Fisika
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Isjoni, 2009. *Pembelajaran Koopertif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani, 2012. *58 Model Pembelajaran*. Medan : Media Persada.
- Istarani dan Pulungan, I. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan* : Iscom Medan.
- KTSP, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BP. Dharma Bhakti
- Lufri, 2005.*Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Padang : Universitas Negeri Padang.
- Meida Dwi Sana Tiballa, Dewa Nyoman Sudana, Ketut Gading. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017*.
- Ni Made Suandayani Ari Putri, Ni Wayan Suiniasih, I Wayan Wiarta. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbasis Media Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha asaingaraja, Indonesia*.
- Ratumanan. 2003. *Evaluasi Hasil Belajar Yang Relevan Dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Shoimin, A. 2014.*68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Slameto, 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, Ahmad. 2012 . *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto, 2010, *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.