

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA PERISTIWA
KELAS III DI SDN 17 BATU GADANG INDARUNG PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Mencapai Sarjana Pendidikan*

Oleh:

NOVI HERLINA

NPM. 1410013411062



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2018

UNIVERSITAS BUNG HATTA

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin penulis ucapan kehadirat Allah swt., yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Problem Example Non Example terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Peristiwa Kelas III di Sekolah Dasar Negeri 17 Batu Gadang*". Selanjutnya shalawat dan salam kepada junjungan nabi besar Muhammad saw., yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan sampai ke alam yang berilmu pengetahuan seperti yang dirasakan pada saat sekarang ini. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Bung Hatta.

Skripsi ini diselesaikan berkat adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Muhammad Sahnan, M. Pd., selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II sekaligus penasehat akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Seluruh Bapak/Ibu staf pengajar Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama dibangku perkuliahan.
6. Ermi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 17 Batu Gadang.
7. Muhammad Genta Aljamil, S.Pd., selaku wali kelas III-A SDN 17 Batu Gadang.
8. Yurmawati, S.Pd., selaku wali kelas III-B SDN 17 Batu Gadang.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin
yarabbal'alamin.

Padang, Februari 2018

Novi Herlina

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA PERISTIWA
KELAS III DI SDN 17 BATU GADANG INDARUANG PADANG**

Novi Herlina¹, Muhammad Sahnani¹, Syafni Gustina Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : herlina.giant21@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas III di SD N 17 Batu Gadang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling*. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa kelas III-A dan kelas III-B SDN 17 Batu Gadang yang berjumlah 50 siswa. sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan uji t. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 83,4 dan 74,8 pada kelas kontrol, terlihat dari hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh $t_{hitung} (2,396) > t_{tabel} (2,012)$, maka hipotesis diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Example Non Example* terhadap hasil belajar IPS siswa. Untuk itu disarankan pada guru IPS untuk dapat menerapkan model *Example Non Example* dalam proses Pembelajaran.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Example Non Example*, Hasil Belajar.

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
LEMBAR PERSEMPAHAN	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Variabel dan Data.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35

G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	51
C. Keterbatasan	52
D. Rekomendasi Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	54
DAFTAR KEPUSTAKAAN	56
LAMPIRAN.....	

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rekapitulasi Ulangan Harian I IPS Semester 1 Siswa Kelas III SD Negeri 17 Batu Gadang	57
II. Hasil Uji Normalitas	61
III. Hasil Uji Homogenitas	64
IV. Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata.....	65
V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	68
VI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	92
VII. Materi Ajar	107
VIII. Media Ajar.....	117
IX. Lembar diskusi Siswa.....	120
X. Lembar Jawaban Diskusi	126
XI. Validitas Soal Uji Coba.....	130
XII. Kisi-Kisi Uji Coba Soal	132
XIII. Soal Uji Coba	134
XIV. Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	137
XV. Lembar Jawaban Uji Coba	138
XVI. Analisis Validitas Uji Coba.....	141
XVII. Daya Pembeda Soal Uji Coba	147
XVIII. Indeks Kesukaran Soal Uji Coba	150
XIX. Reliabilitas Soal Uji Coba	153
XX. Kisi-Kisi Soal Tes Akhir.....	158
XXI. Soal Tes Akhir.....	160
XXII. Kunci Jawaban Tes Akhir	162
XXIII. Lembar Jawaban Tes Akhir.....	163
XXIV. Rekap Nilai tes Akhir	169
XXV. Uji Normalitas Tes Akhir.....	173
XXVI. Uji Homogenitas Tes Akhir	175
XXVII. Uji Hipotesis Tes Akhir.....	176
XXVIII. Tabel Liliforse	178

XXIX.	Dokumentas Penelitian.....	182
XXX.	Surat-Surat Penelitian.....	189

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Nilai Rata-rata Ulangan Harian IPS Semester I Tahun Ajaran 2017/2018 Siswa Kelas III	3
2. Rancangan Penelitian	23
3. Jumlah Siswa Kelas III A dan III B SDN 17 Batu Gadang Tahun Ajaran 2017/2018.....	25
4. Data Analisis Varians.....	29
5. Data Kelas Sampel	30
6. Skenario Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	33
7. Kriteria Koefisien Validitas	38
8. Kriteria indeks Kesukaran.....	39
9. Kriteria Daya Pembeda Soal	39
10. Kriteria Reliabilitas Tes	40
11. Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku dan Varians	45
12. Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba	46
13. Hasil Analisi Reliabilitas Tes Soal Uji Coba	47
14. Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Uji Coba.....	47
15. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	48
16. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	49
17. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
18. Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50