

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
IPASISWA KELAS IV SDN 43 SUNGAI SAPIH PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh :**

**PAHLEVI NOPRIANDRA  
NPM : 1310013411054**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2018**

## HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN 43 SUNGAI SAPIH PADANG

**Pahlevi Nopriandra<sup>1</sup>, Erman Har<sup>1</sup>, Rieke Alyusfitri<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

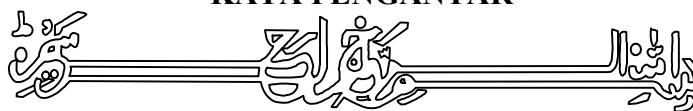
E-mail : [pahlevinoprianda@gmail.com](mailto:pahlevinoprianda@gmail.com)

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) motivasi belajar IPA siswa kelas IV SDN 43 Sungai Sapih Padang. (2) hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPA pada ranah kognitif siswa kelas IV SDN 43 Sungai Sapih Padang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif korelasional. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN 43 Sungai Sapih Padang yang berjumlah 73 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dengan cara *purposive sampling* dengan banyak jumlah sampel yaitu 49 orang. Data dikumpulkan dengan instrumen penelitian berupa kuesioner. Dari 30 butir soal yang diuji coba, terdapat 28 soal yang valid. Teknik analisa data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata motivasi belajar siswa sebanyak 74,1 dan rata-rata hasil belajar siswa sebanyak 71,5. Harga koefisien korelasi antara motivasi belajar (X) dengan hasil belajar (Y)  $r_{hitung}$  adalah 0,323. Harga keberartian probabilitas sebesar 0,024 dengan alpha 0,05. Ini berarti nilai probabilitas lebih kecil dari taraf alpha 0,05. Sebagai pembandingan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 43 Sungai Sapih Padang.

**Kata Kunci :** Motivasi Belajar, Hasil Belajar, IPA

## KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah diucapkan kehadiran Allah Swt atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Di SDN 43 Sungai Sapih Padang”. Selanjutnya salawat beserta salam semoga disampaikan Allah Swt kepada Nabi Muhammad Saw yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Erman Har, M.Si selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan selama penulisan skripsi.
2. Ibu Rieke Alyusfitri, M.Si selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing dan memberi semangat selama penulisan skripsi.
3. Bapak Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Syafni Gusnita Sari, S.Pd., M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Drs. Khairul Harha, M.Sc selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
6. Bapak dan Ibu Staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta.
7. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah beserta Guru SDN 43 Sungai Sapih Padang.
8. Siswa dan siswi kelas IVA dan IVB SDN 43 Sungai Sapih Padang.
9. Rekan-rekan dan mahasiswa dan mahasiswi Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

10. Kedua orang tua yang selalu memberikan do'a dan dukungan.

11. Fitri Melinda yang memberikan do'a dan semangat.

Akhir kata, penulis mendo'akan semoga amal kebaikan pihak-pihak tersebut di atas mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt, *Amin ya Rabbal 'alamin*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Februari 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. LatarBelakangMasalah .....	1
B. IdentifikasiMasalah.....	7
C. BatasanMasalah .....	8
D. RumusanMasalah.....	8
E. TujuanPenelitian .....	9
F. ManfaatPenelitian .....	9
G. DefenisiOperasional.....	10
<b>BAB IITINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. KajianTeori .....	12
B. PenelitianYang Relevan.....	27
C. Kerangka Berfikir .....	28
D. HipotesisPenelitian .....	29
<b>BAB IIIMETODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian.....	30

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Populasi dan sampel.....	30
D. Defenisi Operasional Variabel .....	32
E. Jenis Data .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penilaian .....	34
H. Kisi-kisi Instrumen.....	36
I. Teknik Analisa Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian .....	40
B. Pembahasan.....	46
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>48</b>
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>