

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu rata-rata motivasi belajar siswa kelas IV SDN 43 Sungai Sapih Padang adalah 71,55, rata-rata hasil belajar siswa kelas IV SDN 43 Sungai Sapih Padang adalah 74,06. Harga koefisien korelasi antara motivasi belajar (X) dengan hasil belajar (Y) r hitung adalah 0,323. Harga kebertian probabilitas sebesar 0,024 dengan alpha 0,05. Ini berarti nilai probabilitas lebih kecil dari taraf alpha 0,05. Sebagai pembanding H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 43 Sungai Sapih Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Diharapkan kepada siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajar, sehingga apa yang sudah dipelajari dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru untuk lebih memfokuskan metode pembelajaran yang digunakan sehingga motivasi belajar siswa semakin meningkat dan hasil belajar siswa juga dapat meningkat dengan sendirinya.

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran, sehingga motivasi belajar siswa dapat meningkat.

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 1. Kerangka Berpikir	29
----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. PersentaseKetuntasanNilaiUlanganHarian.....	6
Tabel 2.PopulasiSiswaKelas IV SDN 43 Sungai Sapih Padang	31
Tabel 3.SampelPenelitianSiswaKelas IV SDN Sungai Sapih Padang	32
Tabel 4.KategoriMotivaiBelajar	35
Tabel 5. Kisi-kisiInstumenMotivasiBelajar	36
Tabel 6.IndeksKorelasi	39
Tabel 7.PerolehanSkorVariabelMotivasiBelajar (X)	41
Tabel 8.DistribusiFrekuensiSkorHasilBelajar (Y).....	42
Tabel 9.UjiNormalitas Data.....	43
Tabel 10.UjiHomogenitas.....	44
Tabel 11.HasilKolerasiAntaraMotivasDenganHasilBelajar.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran I Nilai UH Kelas IVA	52
Lampiran II Nilai UH Kelas IVB.....	54
Lampiran III Uji Coba Angket.....	56
Lampiran IV TabulasiUjiCoba	66
Lampiran V Reability	67
Lampiran VI TesAngket	70
Lampiran VII TabulasiNilaiMotivasiBelajar	92
Lampiran VIII Output Analisis Data	93
Lampiran IX NilaiUjian Semester 1 Kelas IVA	97
Lampiran X NulaiUjian Semester 1 Kelas IVB.....	99
Lampiran XI DokumentasiFotoUjiCobaSoalkelas IVC	101
Lampiran XII DokumentasiFotoTesAkhirAngketKelas IVA.....	103
Lampiran XIII DokumentasiFotoTesAkhirAngketKelas IVB.....	105
Lampiran XIV Surat-surat	107

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2014. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS siswa di MI Taman Bakti Bogor.* Jakarta. UIN
- Arik Indrawan. 2016. *Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD.* Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol. 4. No. 1
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metodologi Penelitian.* Penerbit PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta: Depdiknas.
- Dimyati. 2010. *Belajar dan Pembelajaran.* PT Rineka Cipta. Jakarta
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdu Ghullam, dkk. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar.* Jurnal Penelitian Pendidikan 81Vol. 12 No. 1, April 2011
- Hernawan, Asep Herry, dkk. 2008. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Km. Sri Susandi Ulandari.2014. *Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa sd kelas v semester ganjil di desa buruan.* Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014
- Marzuki. 2002. *Metodologi Riset.* BPFE UII Yogyakarta: Yogyakarta.
- Muhibbin Syah.2010. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru.* Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Nurmiati. 2014. *Perapan Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 22 Sungai Pakning.* Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Vol. 3. No.3
- Riyanto, Yatim. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Surabaya: SIC.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer.* Bandung:Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Sardiman. (2010). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Soemanto, Wasty. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 1995. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 1998. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, Nana. (1982:89) *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Susanto, Ahmad. 2006. *Metode Penelitian Sosial*. Surakarta : UNS Press.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Taufiq, Agus (dkk). 2010. *Pendidikan Anak di SD*. Universitas Terbuka.Jakarta
- Toni Katun. 2013. *Determinasi Konsep Diri, Motivasi Berprestasi Yang Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA SD SE-Kecamatan Buleleng*. E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar Vol. 3
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trinora Remilda. 2015. *Hubungan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Vol. 3. No. 1
- Tim Pembina Mata Kuliah. (2008:39). Sistem Pendidikan Nasional.
- Ulfa Rozana Khalidah. 2016. *Hubungan Motivasi Dengan Hasil Belajar IPS*. Jurnal Pendidikan Vol. 1. No. 8
- Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta
- Yusuf, 2013. *Pengantar Retorika*. Bandung: Pustaka Setia.