

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Open Ended Problems* terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan nilai t_{hitung} sebesar 1,846 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,68 pada taraf nyata signifikan 0,05. Selain itu dapat dilihat dari rata-rata tes akhirnya dengan menggunakan model pembelajaran *Open Ended Problems* menunjukkan nilai 80,83 sedangkan dengan menggunakan metode Konvensional yaitu 73,2.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Sebaiknya guru wali kelas SDN 34 Air Pacah Padang dapat menerapkan model pembelajaran *Open Ended Problems* dalam pembelajaran Matematika, karena terlihat bahwa model ini dapat memberi dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa.
2. Bagi para peneliti selanjutnya, agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran *Open Ended Problems* ini pada satuan pendidikan lain atau pokok bahasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Analisis Butir Soal*. Jakarta : Depdiknas.
- Djaafar, Tengku Zahara. 2001. *Kontribusi Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*. Jakarta: UNP.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statitiska*. Bandung:Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Vinsi, Junia Dola. 2013. *Penerapan Pendekatan Open Ended dalam pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Widiya, Winda. 2010. *Penerapan Pendekatan Opend Ended Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Ganting*. Padang: Universitas Bung Hatta.