

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI 09 AIR PACAH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

REDHO ADE PUTRA
NPM. 1310013411130



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI 09 AIR PACAH KOTA PADANG**

Redho Ade Putra¹, Hendra Hidayat¹, Siska Angreni¹

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
gmail : redhoade90@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 09 Air Pacah Kota Padang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simpel Random Sampling*. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 80,42 dan 71,96 pada kelas kontrol, terlihat dari hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh $t_{hitung} (2,203) > t_{tabel} (2,015)$, maka hipotesis diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 09 Air Pacah Kota Padang. Untuk itu disarankan pada guru IPA untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* dalam proses Pembelajaran.

Kata Kunci : *Snowball Throwing* dan Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 09 Air Pacah Kota Padang”**. Selanjutnya, shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri teladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang muslim.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan juga berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Hendra Hidayat, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus sebagai Kepala Pustikom di Universitas Bung Hatta.
2. Ibu Siska Angreni, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.
3. Bapak Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Drs. Khairul Harha, M.Sc selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta Padang.

6. Bapak/Ibu Staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru-guru beserta seluruh karyawan/i SDN 09 Air Pacah Kota Padang.
8. Siswa-siswi kelas V.A dan V.C SDN 09 Air Pacah Kota Padang.
9. Rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
10. Terkhusus Ayah dan ibu yang selalu memberikan do'a dan dukungan.
11. Suci Almuhayani yang memberikan do'a dan semangat.

Akhir kata, penulis mendoakan semoga amal kebaikan pihak-pihak di atas dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah Swt., *amin yarabbal'alamin*. Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Namun demikian penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya.

Padang, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	8
3. Tinjauan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	10
4. Tinjauan Hasil Belajar	15
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual.....	21
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel.....	25

C. Variabel dan Data	29
D. Prosedur Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Deskripsi Data	43
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	43
3. Hasil Analisis Item Uji Coba Soal Tes	46
4. Hasil Analisis Tes Akhir.....	49
B. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR KEPUSTAKAAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Persentase Siswa yang Mencapai Ketuntasan Belajar IPA Pada Ulangan Harian I Kelas V SD Negeri 09 Air Pacah Tahun Pelajaran 2017/2018	3
2.	Rancangan Penelitian	25
3.	Jumlah Siswa kelas V SD Negeri 09 Air Pacah Kota Padang...	25
4.	Data Kelas Sampel.....	28
5.	Rancangan Pelaksanaan Penelitian pada Kedua Kelas Sampel.	31
6.	Kriteria Koefisien Validitas.....	36
7.	Kriteria Indeks Kesukaran	37
8.	Kriteria Daya Pembeda.....	38
9.	Kriteria Soal.....	38
10.	Kriteria Reliabilitas Tes.....	39
11.	Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Varians.....	45
12.	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	46
13.	Hasil Validitas Tes Uji Coba Tes	46
14.	Hasil Analisis Indeks Kesukaran Soal.....	47
15.	Hasil Daya Pembeda Soal.....	47
16.	Kriteria Soal.....	48
17.	Hasil Reliabilitas Uji Coba Tes	48
18.	Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Sampel.....	49
19.	Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel	49
20.	Hasil Uji-t Kelas Sampel	50

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
I	Rekapitulasi Ulangan Harian I IPA Semester 1 Siswa Kelas V SD Negeri 09 Air Pacah Kota Padang.....	59
II	Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian 1	62
III	Uji Homogenitas dengan Uji Barlet	71
IV	Uji Kesamaan Rata-rata dengan Anava Satu Arah.....	73
V	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	76
VI	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	91
VII	Bahan Ajar.....	103
VIII	Lembar Kerja Siswa	107
IX	Kisi-Kisi Soal Uji Coba	113
X	Soal Uji Coba Tes.....	120
XI	Analisis Validitas Soal Uji Coba Tes	124
XII	Analisis Indeks Kesukaran Soal Uji Coba Tes.....	133
XIII	Daya pembeda Soal Uji Coba Tes.....	136
XIV	Hasil Analisis Soal Uji Coba Tes	140
XV	Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba Tes	142
XVI	Kisi-kisi Soal Tes Akhir	144
XVII	Soal Tes Akhir	148
XVIII	Kunci Jawaban Tes Akhir.....	150
XIX	Rekapitulasi Nilai Tes Akhir IPA.....	151
XX	Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Sampel	153
XXI	Uji Homogenitas.....	159
XXII	Uji Hipotesis	161
XXIII	Tabel Wilayah Luas Kurva Normal.....	165
XXIV	Tabel Nilai Kritis L Uji Lilliefors.....	167

XXV	Tabel Nilai Kritis Sebaran F.....	168
XXVI	Nilai Persentil Chi Kuadrat.....	170
XXVII	Nilai Presentil Untuk Distribusi T.....	171
XXVIII	Tes Akhir Hasil Belajar Siswa	172
XXIX	Surat Izin	178
XXX	Dokumentasi.....	183