

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada aspek kognitif di SD Negeri 09 Air Pacah Kota Padang. Hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 09 Air Pacah Kota Padang yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih baik dari hasil belajar IPA siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil belajar tersebut dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh dari tes akhir pada pembelajaran IPA. Dimana, rata-rata kelas eksperimen adalah 80,42 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 71,96 dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,203 > 2,015$  dengan demikian **H<sub>1</sub> diterima** artinya terdapat pengaruh hasil belajar pada kedua sampel.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kelas V dalam pembelajaran IPA untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* karena dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Aktivitas, kreatifitas dan efektifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA lebih ditingkatkan lagi. Karena dengan meningkatkan hal-hal tersebut akan senantiasa mencapai hasil belajar IPA siswa yang optimal.

3. Disarankan agar memfasilitasi kepada guru yang membutuhkan sarana dan prasara dalam melakukan pembelajaran. Selain itu, sekolah juga disarankan untuk senantiasa mengikutsertakan guru-guru dalam mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pembelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya hendaklah menerapkan atau menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada pokok bahasan, subjek dan objek berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiriani, Adlia. 2016. *Evaluasi Pembelajaran dan Implementasinya*. Padang: Sukabina Press.
- Apriani, Ni Komang Purnami, Ign I Wayan Suarta, I Gede Margunayasa. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2 Nomor 1. 1-11.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara.
- Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP
- Dewi, Ni Putu Krisna, I Gede Margunayasa, Nyoman Kusmariyati. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2 Nomor 1. 1-11.
- Ekawati, Elvin Yuslina, Sebtianus Hardi, Studi Waskito. 2013. Analisis Instrumen Tes Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Fisika Kelas XI Sekolah Menengah atas (SMA) Wilayah Surakarta. *Pendidikan Fisika*. Volume 1 Nomor 2. 1-5.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, Triastuti, Mujasam, Sri Wahyuni Widyaningsih, Irfan Yusuf. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Curricula Kopertis Wilayah X*. Volume 2 Nomor 1. 47-58.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istarani, 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kusumawati, Naniek. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SDN Bondrang Kecamatan Sawo Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. Volume 2 Nomor 1. 1-11.
- Munawaroh, Mumun, Ali Alamudin. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi. *Jurnal Eduma*. Volume 3 Nomor 2. 163-173.

- Pamella, Dw Ayu, Dsk Pt Parmiti, I Wyn Widiani. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2 Nomor 1.
- Rasyid, Muhaedah, Sumiati Side. 2011. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN I Banjeng Kab. Gowa. *Jurnal Chemica*. Volume 12 Nomor 2. 69-76.
- Sandi, Kt I, I Wyn Suwatra, I Wyn Widiani. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar IPA dengan Kovariabel Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa IV SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2 Nomor 1.
- Setiyani, Trys. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snow Ball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 11 Pudung Kecamatan Ampek Nagari, Kabupaten Agam*. Pustaka Universitas Bung Hatta.
- Setyanda, Winda Rezky. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN 14 Nan Sabaris Padang Pariaman*. Pustaka Universitas Bung Hatta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R& )*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.