

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa model teka-teki silang dapat meningkatkan keterampilan membacadalam hati siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 13 Koto Alam Kecamatan Padang Ganting Kabupaten Tanah Datar.Peningkatan keberhasilan dapat dilihat dari siklus I ke siklus II yaitu keterampilan membaca siswa pada siklus I rata-rata hasil belajar membaca siswa yaitu 77,27 dengan presentase ketuntasan mencapai 72,73%. Sedangkan pada siklus II rata-rata hasil keterampilan membaca siswa meningkat menjadi 90,91 dengan presentase ketuntasan 84,09%.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Dengan menggunakan model *word square* siswa menjadi lebih mudah dalam menerima materi pembelajaran, sehingga pembelajaran siswa meningkat.
2. Dengan menerapkan model *word square* proses pendidikan sesuai tujuan dengan tetap menjaga kualitas hasil pendidikan.
3. Sebagai gambaran ilmiah untuk melihat pentingnya pemilihan metode pembelajaran pada setiap pelajaran yang disampaikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriani, Yulli. 2015 “Peningkatan keterampilan membaca pemahaman Siswa Kelas IV dengan menggunakan Model Teka - teki Silang di SDN 35 pagambiran padang”. *Skripsi*. Padang: PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Mulyasa, E. 2012. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahim, Farida. 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resmini, Novi, dkk. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Ros, April. 2014. “Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPS melalui Model Teka - teki Silang di SDN 26 Pelangai Kecil Kabupaten Pesisir Selatan”. *Skripsi*. Padang: PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.