

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI MODEL *COOPERATIVE*
SCRIPT DI SDN 12 MONGAN POULA MENTAWAI**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH :

RINUS PARUMBA
NPM:1210013411211



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : RINUS PARUMBA
Npm : 1210013411211
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul Skripsi : Peningkatan Partisipasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V
Pada Pembelajaran IPA Melalui Model *Cooperative Script*
Di SDN 12 Mongan Poula Mentawai.

Padang, Februari 2018

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hendra Hidayat, M.Pd

M.Tamrin, S.Ag, M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Khairul, M.Se

Dr.Muhammad Sahnan, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari senin tanggal lima bulan februari tahun dua ribu delapan belas oleh:

Nama : RINUS PARUMBA
Npm : 1210013411211
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul Skripsi : Peningkatan Partisipasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Melalui Model *Cooperative Script* Di SDN 12 Mongan Poula Mentawai.

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dr. Hendra Hidayat, M.Pd	(Ketua)	1. _____
2. M. Tamrin, S.Ag, M.Pd	(Sekretaris)	2. _____
3. Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	(Anggota)	3. _____

Lulus Ujian Tanggal 05 Februari 2018

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Khairul, M.Se

Dr.Muhammad Sahnun, M.Pd

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
V PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI MODEL *COOPERATIVE
SCRIPT* DISDN 12 MONGAN POULA
MENTAWAI**

Rinus Parumba¹, Hendra Hidayat¹, M.Tamrin¹

¹Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta, Padang

E-mail : Rinusparumba0612@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi dan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPA di SDN 12 Mongan Poula, Kecamatan Siberut Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPA di SDN 12 Mongan Poula, Kecamatan Siberut Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model *Cooperative Script*. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi partisipasi siswa, lembar observasi aktivitas guru. Berdasarkan hasil penelitian yang dilihat dari analisis lembar observasi partisipasi siswa diperoleh rata-rata persentase untuk indikator siswa bertanya siklus I yaitu 39,67%, meningkat pada siklus II menjadi 76,46%. Partisipasi siswa dalam menjawab pertanyaan pada siklus I 41,17%, meningkat pada siklus II menjadi 77,93%. Partisipasi siswa mengerjakan tugas kelompok tepat waktu pada siklus I 48,52%, meningkat pada siklus II menjadi 80,88%. Rata-rata nilai hasil belajar siklus I 64,70, dengan persentase ketuntasan belajar 41,17% dan rata-rata nilai hasil belajar siklus II 77,05 dengan persentase ketuntasan belajar 82,35%. Dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Model *Cooperative Script* dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA kelas V di SDN 12 Mongan Poula, Kecamatan Siberut Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai dan peneliti menyarankan agar guru dapat menerapkan model *Cooperative Script* dalam pembelajaran IPA sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

Kata Kunci: Partisipasi, IPA, dan *Cooperative Script*

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah Swt., karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA melalui Model *Cooperative Script* di SDN 12 Mongan Poula, Kecamatan Siberut Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai". Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini, dari awal hingga tahap penyelesaian tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan pengarahan, dorongan, semangat, dan doa hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Hendra Hidayat, M.Pd., selaku Pembimbing I.
2. Bapak M. Tamrin, S.Ag, M.Pd., selaku pembimbing II sekaligus sebagai Penasehat Akademik (PA).
3. Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta, Padang.
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP, Universitas Bung Hatta, Padang.
5. Bapak/Ibu staf pengajar Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta, Padang yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama di bangku perkuliahan.
6. Bapak Piater Sihotang, S.Pd.SD, Kepala sekolah dan seluruh staf pengajar SDN 12 Mongan Poula, Kecamatan Siberut Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai.
7. Bapak Pardinan, guru kelas V SDN 12 Mongan Poula, Kecamatan Siberut Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai, yang sudah bersedia menjadi *observer* I dalam penelitian ini.

8. Ibu Reni Sirileleu, S.Pd., guru kelas III SDN 12 Mongan Poula, Kecamatan Siberut Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai, yang sudah bersedia menjadi *observer* II dalam penelitian ini.
9. Kepada kedua orang tua beserta kakak dan adik yang selalu mendukung peneliti dalam pembuatan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang ikut berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan, dan arahan serta dorongan yang diberikan menjadi amalan kita semua dan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Peneliti menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca yang budiman pada umumnya.

Padang, 07 November 2017

Penulis

Rinus Parumba

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORETIS	9
A. Kajian Teori	9
1. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran	9
a. Belajar dan Pembelajaran.....	9
b. Pembelajaran IPA di SD	11
c. Tujuan Pembelajaran IPA SD	12
d. Ruang Lingkup IPA SD	13
e. Karakteristik Siswa SD	14
2. Tinjauan tentang Model <i>Cooperative Script</i>	16
a. Pengertian Model <i>Cooperative Script</i>	16
b. Langkah – langkah Model <i>Cooperative Script</i>	17
c. Kelebihan dan Kelemahan model <i>Cooperative Script</i>	18
3. Tinjauan tentang Partisipasi Belajar	20
a. Pengertian Partisipasi Belajar	20

b. Macam – macam Partisipasi Belajar.....	21
c. Indikator Partisipasi Belajar.....	22
4. Tinjauan tentang Hasil Belajar	23
a. Penegertian Hasil Belajar	23
b. Tes sebagai Alat Penilaian Hasil Belajar.....	24
c. Hasil Belajar sebagai Objek Penilaian.....	24
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Konseptual	27
D. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. <i>Setting</i> Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian	33
D. Indikator Keberhasilan	37
E. Jenis Data dan Sumber Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Instrumen Penilaian.....	40
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	45
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	60
B. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
01. Data Hasil Tes Akhir Siklus.....	53
02. Jumlah dan Persentase Partisipasi Siswa Kelas V SDN 12 Mongan Poula Kecamatan Siberut Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai pada Siklus I.....	56
03. Jumlah dan Persentase Aktivitas Guru pada Siklus I.....	57
04. Ketuntasan dan rata-rata hasil belajar siswa pada Siklus I	58
05. Tes Akhir Belajar Siklus II	70
06. Jumlah dan Persentase Partisipasi Siswa Kelas V SDN 12 Mongan Poula Kecamatan Siberut Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai pada Siklus II	72
07. Jumlah dan Persentase Aktivitas Guru pada Siklus II	73
08. Ketuntasan Dan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	74
09. Persentase Rata-rata Partisipasi Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	76
10. Persentase Aktivitas Guru pada Siklus I dan II.....	77

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
01. Kerangka Konseptual.....	27
02. Prosedur Pelaksanaan PTK.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. RPP Siklus I.....	82
II. Bahan Ajar Siklus I.....	93
III. Lembar Observasi partisipasi Siswa Siklus I.....	99
IV. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	103
V. Lembar Tes Akhir belajar Siklus I	107
VI. Daftar nilai hasil belajar siswa Siklus I	111
VII. RPP Siklus II	112
VIII. Bahan Ajar Siklus II	123
IX. Lembar Observasi partisipasi Siswa Siklus II	136
X. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	140
XI. Lembar Tes Akhir Belajar Siswa Siklus II.....	144
XII. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	148
XIII. Dokumentasi penelitian	150
XIV. Lembar Surat Izin Penelitian	155