

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *Cooperative Script* dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPA di SDN 12 Mongan Poula Kecamatan Siberut Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai. Hal ini terlihat dari peningkatan indikator keberhasilan dari siklus I ke siklus II. Berikut paparannya:

1. Rata-rata persentase partisipasi siswa kelas V dalam bertanya terjadi peningkatan, Pada siklus I rata-rata persentasenya yaitu 41,17% meningkat menjadi 76,46% pada siklus II.
2. Rata-rata persentase partisipasi siswa kelas V dalam menjawab pertanyaan terjadi peningkatan sebanyak, Pada siklus I rata-rata persentasenya yaitu 36,76% meningkat menjadi 77,93% pada siklus II.
3. Rata-rata persentase partisipasi siswa kelas V dalam mengerjakan tugas kelompok tepat waktu terjadi peningkatan, Pada siklus I rata-rata persentasenya yaitu 48,52% meningkat menjadi 80,88% pada siklus II.
4. Rata-rata persentase hasil belajar siswa kelas V mengalami peningkatan, Pada siklus I siswa yang tuntas belajar ada 14 dari 34 orang dan jika dipersentasekan hanya mencapai 41,17% sedangkan pada siklus II ada 28 dari 34 orang siswa yang tuntas belajar jika dipersentasekan mencapai 82,35%. Hal ini bisa dikatakan bahwa pembelajaran IPA SD kelas V

dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan tersebut, saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Untuk guru, hendaknya dapat menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan salah satunya dengan menggunakan model *Cooperative Script*. Karena model ini membuat siswa belajar berfikir dan mengemukakan pendapat.
2. Bagi siswa, hendaknya siswa lebih fokus dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung dengan menggunakan model *Cooperative Script*, melihat jawaban yang ada di dalam dan bisa memanfaatkan waktu dengan baik.
3. Bagi peneliti sendiri harus mampu menciptakan suasana kondusif dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, Suhadjono, Supardi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas. Kakarta: Buku Aksara.*
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Bandung: Yrama Widya.
- BSNP. 2016. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta: Depdiknas
- Desfitri, Rita. 2008. *Peningkatan Aktivitas, Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII2 MTSN.* Padang: Universitas Bung Hatta.
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran.* Jakarta : Rineka Cipta
- Hendri, Wince .2011. *Belajar Dan Pembelajaran IPA SD Kelas Lanjut.* Padang: Bung Hatta University Press.
- Hamalik, Oemar.2007. *Press Belajar Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif.* Medan: Media: Media Persada
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru.* Jakarta: Pt Raja Grafindo Parsada.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Yang Disempurnakan.* Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Mislich, Masnur. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah:* Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Pebriyenni. 2007. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas Tinggi.* Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Pebriyenni. 2009. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas Tinggi.* Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryosubroto.2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah.* Jakarta. Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya
- Taniredja, Tukiran. 2010. *Penilaian Tindakan Kelas.* Bandung: Alfabeta.