

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPS KELAS V
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
DI SDN 20 DADOK TUNGGUL HITAM PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH:

RUDI ANTO RASIDT

NPM. 1210013411191



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V PADA
PEMBELAJARAN IPS MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
Cooperative Script DI SDN 20 DADOK TUNGGUL HITAM**

Rudi Anto Rasidt¹, Muhammad Sahnani¹, M. Tamrin¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Bung Hatta
E-mail: joker.rudi5810@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru pada saat pembelajaran dominan menggunakan metode ceramah dan kurangnya perhatian siswa terhadap materi pembelajaran, sehingga aktivitas belajar IPS siswa belum sesuai dengan yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas diskusi dan membuat ringkasan siswa kelas V pada pembelajaran IPS materi tentang Kenampakan Alam melalui metode *Cooperative Script* di SDN 20 Dadok Tunggul Hitam Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Instrumen penelitian berupa lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas belajar siswa dan lembar tes hasil belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 20 siswa. Hasil penelitian dalam dua siklus menunjukkan adanya peningkatan Aktivitas Belajar IPS melalui metode *Cooperative Script*. Aktivitas siswa dalam berdiskusi pada siklus I menjadi 45% dan mengalami peningkatan pada siklus II 82,05% dan aktivitas membuat ringkasan pada Siklus I yaitu 50% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 82,05%. Dapat disimpulkan, melalui metode *Cooperative Script* dapat meningkatkan aktivitas belajar IPS siswa kelas V. Peneliti menyarankan agar guru dapat memilih dan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dalam mengajar, di antaranya dapat menggunakan metode *Cooperative Script* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS.

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah diucapkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan aktivitas belajar IPS Kelas VMelalui Model Pembelajaran *Cooperative Script*Di SDN 20Dadok Tungul Hitam”. Selanjutnya salawat beserta salam semoga disampaikan Allah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan setiap intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Shanan, M.Pd Pembimbing I sekaligus penasihat akademik
2. Bapak m Thamrinselaku Pembimbing II.
3. Ketua Program Studi dan Seketaris Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Sri wahyuni, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam.
6. Bapak Salma S.Pd,selaku guru Kelas V dan bersedia menjadi *observer* peneliti.
7. Buat teman-teman mahasiswa PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga apa yang sudah diberikan mendapat balasan yang setimpal.

Penulisan laporan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Desember2017

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTARTABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS	8
A. Kajian Teori	7
1. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPS.....	7
a. Pengertian Pembelajaran IPS	7
b. Karakteristik pembelajaran IPS SD	8
c. Tujuan Pembelajaran IPS	11
2. Proses Pembelajaran	13
3. Aktivitas Belajar.....	13
4. Metode Pembelajaran.....	14
5. Tinjauan Tentang Model Kooperatif tipe <i>Cooperative Script</i>	15
a. Pengertian <i>Cooperative Script</i>	16
b. Langkah-langkah Penggunaan <i>Cooperative Script</i> dalam Pembelajaran IPS	18
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24

A. Jenis Penelitian.....	24
B. <i>Setting</i> Penelitian	25
1. Lokasi Penelitian.....	25
2. Subjek Penelitian	25
3. Waktu Penelitian.....	25
C. Prosedur Penelitian	26
a. Perencanaan.....	27
b. Pelaksanaan Tindakan.....	27
c. Observasi.....	28
d. Refleksi	29
D. Data dan Sumber Data	29
1. Data Penelitian	29
2. Sumber Data.....	29
E. Instrumen Penelitian	30
a. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	31
b. Lembar Observasi Aktivitas Guru	31
c. Catatan Lapangan.....	32
F. Indikator Keberhasilan.....	32
G. Analisis Data	32

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN INSTRUMEN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nilai Ujian Mid Semester Siswa Kelas IV dalam Pelajaran IPS.....	2
Tabel 2. Tahap Pembelajaran pada Aktivitas Siswa Melalui Model <i>Coperative Script</i> pada Siklus I.....	40
Tabel 3. Jumlah dan Persentase proses pembelajaran Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui Model <i>Cooperative Script</i> pada Kelas V SDN 23 Sungai Limau Siklus I.....	46
Tabel 4. Persentase proses pembelajaran Guru dalam Pembelajaran IPS Melalui Model <i>Cooperative Script</i> Siklus I.....	47
Tabel 5. Ketuntasan dan Rata-rata Hasil Belajar Siswa (Ulangan Harian) pada Siklus I.....	48
Tabel 6. Tahap Pembelajaran pada proses pembelajaran Siswa Melalui Model <i>Cooperative Script</i> Siklus II.....	53
Tabel 7. Jumlah dan Persentase Proses Pembelajaran Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Model <i>Cooperative Script</i> Pada Kelas V SDN 23 Sungai Limau Siklus II.....	64
Tabel 8. Persentase Proses Pembelajaran Guru dalam Pembelajaran IPS Melalui Model <i>Cooperative Script</i> pada siklus II.....	66
Tabel 9. Ketuntasan dan Rata-rata Hasil Belajar (Ulangan Harian) pada Siklus II.....	66
Tabel 10. Persentase Proses Pembelajaran Siswa, Proses Pembelajaran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Model <i>Cooperative Script</i> dan Ketuntasan Hasil Belajar.....	69
Tabel 11. Persentase Rata-rata Proses Pembelajaran Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	77

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Kerangka Konseptual.....	24
Bagan 2. Prosedur Pelaksanaan PTK.....	29