

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Terjadinya peningkatan aktivitas siswa dalam berdiskusi dikelas V SDN 20 Koto Padang dengan menggunakan metode *Cooperative Script* pada pembelajaran IPS. Hal ini dapat dibuktikan sebelum pelaksanaan metode *Cooperative Script* Aktivitas dalam berdiskusi adalah 30% Setelah dilaksanakan pada siklus I dengan rata-rata persentase adalah 45 %, sedangkan pada Siklus II rata-rata persentase mencapai 82,5%. Jadi kenaikan rata-rata antara Siklus I dan Siklus II adalah 37,2%.
2. Terjadinya Peningkatan aktivitas siswa dalam membuat ringkasan di kelas V SDN 20 Koto Padang dengan menggunakan metode *Cooperative Script* pada pembelajaran IPS. Hal ini dapat dibuktikan sebelum pelaksanaan metode *Cooperative Script* aktivitas dalam membuat ringkasan adalah 35%, Setelah dilaksanakan pada siklus I dengan rata-rata persentase adalah 50% sedangkan pada siklus II rata-rata persentase mencapai 82,5%. jadi kenaikan rata-rata antara siklus I dan Siklus II adalah 32,2%.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Cooperative Script* berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap materi pelajaran.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui metode *Cooperative Script* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran serta dapat memotivasi siswa untuk belajar.
3. Bagi sekolah, sebagai bahan bacaan atau rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya metode pembelajaran dan pengetahuan prasyarat dalam pembelajaran IPS.
4. Bagi penelitian selanjutnya, agar pelaksanaan metode *Cooperative Script* lebih efektif lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dimiyati, mudjiono. 2006. *Belajar Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV.Pustaka Setia
- Asma Nur. 2008. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Padang: UNP Press.
- Pebriyenni. 2009. *Pembelajaran IPS II (Kelas Tinggi)*. Padang: Kerjasama Dikti- Depdiknas dan Jurusan PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Surabaya: Kencana .
- Sanjaya Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sabri, Ahmad. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Reamaja Rosdakarya
- Sanjaya, Wina. 2010. *Penelitian tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya, dkk. 2006. *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI Press.
- Suprijono, Agustus. 2009. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wahab, Abdul Aziz. 2007. *Metode dan Model-model Mengajar*. Bandung: Alfabeta