

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GIVING QUESTION GETTING ANSWER* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS VI SDN 12 PANINGGAHAN KABUPATEN SOLOK

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

**SANTI SARLINAWATI
NPM : 1210013411385**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GIVING QUESTION GETTING ANSWER* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS VI SDN 12 PANINGGAHAN KABUPATEN SOLOK

Santi sarlinawati¹, Febriyenny¹, Darwianis¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
email : sarlina10rian@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat siswa dalam bertanya dan mengajukan pertanyaan serta rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan minat siswa kelas VI dalam menjawab dan mengajukan pertanyaan serta menjelaskan dan menanggapi jawaban pada pembelajaran PKn melalui metode *Giving Question Getting Answer (GQGA)* di SDN 12 Paninggahan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek siswa kelas VI SDN 12 Paninggahan sebanyak 14 orang. Penelitian dilaksanakan pada semester I tahun pelajaran 2017/2018. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Terdapat peningkatan minat siswa dalam bertanya, dengan rata-rata persentase siklus I 39,28 % dan 82,14 % pada siklus II, serta peningkatan minat siswa dalam menjawab pertanyaan, dengan rata-rata persentase siklus I 46,43 % dan 85,71 % pada siklus II . (2) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada aspek kognitif, dengan rata-rata persentase siklus I 36 % dan 85,71 % pada siklus II, serta pada aspek Afektif, dengan rata-rata persentase siklus I 46,43 % dan 82,14 % pada siklus II. Penelitian ini menyarankan kepada guru agar dapat menggunakan metode *Giving Question Getting Answer* untuk menunjang tercapainya target kurikulum dan daya serap siswa seperti yang diharapkan. Bagi peneliti selanjutnya agar pelaksanaan penelitian metode *Giving Question Getting Answer* dilaksanakan lebih baik lagi.

Kata Kunci : Minat, Hasil Belajar PKn, *Giving Question Getting Answer*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti ucapkan ke hadiarat Allah SWT., yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Giving Question Getting Answer Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VI SDN 12 Paninggahan Kabupaten Solok”. Selanjutnya, shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti sampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Ibu Dra. Pebriyenni, M.Si selaku dosen pembimbing 1, yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberi ide, saran dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Darwianis, M.H. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua & Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta yang telah memberi kemudahan dalam urusan administrasi
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan izin dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Rosmalini, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDN 12 Paninggahan Kecamatan Junjung Sirih yang telah memberi izin dan bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
6. Bapak Asan Basri, S.Pd. SD. Dan Ibu Nurhelena, S.Pd.SD selaku observer pada penelitian ini, yang telah meluangkan waktu dan memberikan motivasi sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
7. Rekan-rekan dan majelis guru SDN 12 Paninggahan yang telah memberikan dorongan, motivasi, dan semangat selama penulis melakukan penelitian ini.
8. Terima kasih kepada Ibuku Jusmaniar yang telah memberikan doa dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

9. Teristimewa kepada suamiku Syahrul Caniago, adik-adikku Mira Susanti, Rifka Yuliani dan Riko Prasetyo atas motivasi, semangat, dan dukungan selama penulisan skripsi ini.
10. Teruntuk Bapak Jasrizal dan keluarga yang ikut mendukung berjalan lancarnya skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak. Meskipun demikian, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Februari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR ISI

ABSTRAK

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORETIS	10
A. Kajian Teori	10
1. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran	10
a. Belajar	10
b. Pembelajaran	11
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran PKn	11
a. Pengertian Pembelajaran PKn	11
b. Tujuan Pembelajaran PKn	13
c. Karakteristik Pembelajaran PKn	13
d. Ruang Lingkup PKn	14
e. Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar	15
3. Tinjauan Metode <i>Giving Question Getting Answer</i>	16
a. Pengertian Metode Giving Question Getting Answer	16
b. Langkah-langkah Metode Giving Question Getting Answer	16
4. Tinjauan Tentang Minat Belajar	19
a. Pengertian Minat	19
b. Faktor-Faktor Yang Mendasari Timbulnya Minat	19

5. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	20
a. Hasil Belajar	20
b. Jenis- Jenis Hasil Belajar.....	21
B. Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual.....	23
D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	27
C. Prosedur Penelitian	27
D. Indikator Keberhasilan.....	32
E. Jenis Data dan Sumber Data.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penelitian	34
H. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	41
a. Perencanaan.....	41
b. Pelaksanaan Tindakan	41
c. Pengamatan	53
d. Refleksi.....	59
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	61
a. Perencanaan.....	61
b. Pelaksanaan Tindakan	62
c. Pengamatan	75
d. Refleksi.....	80

B. Pembahasan	82
1. Peningkatan minat siswa kelas VI dalam bertanya dan mengajukan pertanyaan dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan Metode <i>Giving Question Getting Answer</i> di SDN 12 Paninggahan	82
2. Kegiatan Pembelajaran Guru.....	83
3. Hasil Belajar Siswa	85
C. Kelemahan Peneliti dan Rekomendasi	87
BAB V KESIMPILAN DAN SARAN.....	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	