

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan minat bertanya siswa untuk setiap indikator dari siklus I ke siklus II. Hal ini dapat terlihat dari persentase untuk indikator minat siswa dalam bertanya pada siklus I pertemuan 1 yaitu 35,71 %, pada pertemuan 2 yaitu 42,85 %, diperoleh rata-rata persentase indikator minat siswa dalam bertanya pada siklus I yaitu 39,28 %. Pada siklus II pertemuan 1 indikator minat siswa dalam bertanya yaitu 78,57 %, pertemuan 2 yaitu 85,71 %, diperoleh rata-rata persentase indikator minat siswa dalam bertanya yaitu 82,14 %. Dengan demikian terjadi peningkatan minat siswa untuk indikator minat siswa dalam bertanya dari siklus I yaitu dari 39,28 % menjadi 82,14 % pada siklus II.
2. Terdapat peningkatan minat siswa dalam menjawab pertanyaan untuk setiap indikator dari siklus I ke siklus II. Hal ini dapat terlihat dari persentase untuk indikator minat siswa dalam menjawab pertanyaan pada siklus I pertemuan 1 yaitu 42,86 %, pada pertemuan 2 yaitu 50 %, diperoleh rata-rata persentase indikator minat siswa dalam menjawab pertanyaan pada siklus I yaitu 46,43 %. Pada siklus II pertemuan 1 indikator minat siswa dalam menjawab pertanyaan yaitu 85,71 %, pertemuan 2 yaitu 85,71 %, diperoleh rata-rata

persentase indikator minat siswa dalam menjawab pertanyaan yaitu 85,71 %. Dengan demikian terjadi peningkatan minat siswa untuk indikator minat siswa dalam menjawab pertanyaan dari siklus I 46,43 % menjadi 85,71 % pada siklus II.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan metode Giving Question Getting Answer berikut ini :

1. Bagi siswa diharapkan metode Giving Question Getting Answer diharapkan bisa meningkatkan minat siswa dalam bertanya dan minat siswa dalam menjawab pertanyaan.
2. Bagi guru, pelaksanaan metode Giving Question Getting Answer dapat dijadikan salah satu alternatif untuk pelaksanaan peningkatan pembelajaran PKn SD.
3. Bagi sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru untuk dapat menggunakan metode Giving Question Getting Answer, sehingga dapat menunjang tercapainya target kurikulum dan daya serap siswa seperti yang diharapkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan metode Giving Question Getting Answer agar dapat dilaksanakan lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri, dkk.2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi,dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta:Bumi Aksara
- Elviani. 2012. *Peningkatan Minat Siswa Dalam Pembelajaran IPS dengan Metode Giving Question And Getting Answer dikelas IV SDN 02 Sungai Gambir*. Skripsi. Padang: Pustaka Universitas Bung Hatta
- Hamalik, Oemar.2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kunandar.2011.*Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta:PT Rajawali Pers
- Permendiknas.2006.*Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.Jakarta:Badan Standar Nasional Pendidikan
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suprijono, Agus.2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Susanto Ahmad.2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Wardhani, IGAK, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Universitas Terbuka
- Winataputra, Udin. 2008. *Pembelajaran PKn di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Zaini, Hisyam,dkk. 2005. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yokyakarta: CTSN