

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 30 Kubu Dalam Padang yang diajarkan dengan model pembelajaran *Picture and Picture* adalah 76,07 sedangkan nilai rata-rata siswa dengan pembelajaran konvensional adalah 69,6.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran secara konvensional dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Berdasarkan hasil temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Picture and Picture* berpengaruh terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa kelas V SD Negeri 30 Kubu Dalam Padang tahun pelajaran 2017/2018.
3. Hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* lebih baik dari hasil belajar yang menggunakan pembelajaran konvensional pada materi Gaya di kelas V SD Negeri 30 Kubu Dalam Padang.

#### **B. Saran**

Dari hasil yang telah penulis peroleh selama penelitian, maka penulis memberikan saran agar dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yaitu :

1. Diharapkan kepada siswa agar meningkatkan partisipasi dalam proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran lebih interaksi dan tidak monoton.

2. Kepada guru yang mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) agar dapat memvariasikan pembelajaran yang membuat siswa lebih bersemangat dalam proses pembelajaran.
3. Dalam pelaksanaan pembelajaran diharapkan kepada kepala sekolah agar bisa memotivasi guru dalam memberikan variasi pada saat proses pembelajaran.
4. Kepada peneliti yang lain yang tertarik dan berminat melakukan penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan pada materi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan populasi yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara.
- Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP
- Desstya, Anatri. 2015. *Keterampilan Proses Sains dan Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD*. Prosiding Profesi Pendidikan Dasar
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ernawan, Toni. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Materi Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Pada Siswa Kelas IV Semester 1 SDN Bradag*. Jurnal. Bradag. Halaman 10, no 2
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Istarani dan Intan Pulungan, 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada
- Istarani, 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Sari, Norma 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Picture and Picture dengan Menggunakan Peta Konsep Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VII SMPN 5 Solok*. Skripsi. Padang: Universitas Bung Hatta
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sidauruk, Erina Mangajutua. 2016. *Penerapan Metode Picture and Picture Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Keanekaragaman makhluk Hidup pada Kelas VIIB SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta*. Jurnal, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. Halaman 18, no 2
- Sitompul, Enrico Winanta. 2014. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Perubahan Lingkungan Fisik Pada Kelas IV SDN 80/1 Muara Bulian*. Skripsi. Jambi: Universitas Jambi

- Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipto
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Winarni, Mirna. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Pokok Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan Semester 1 Kelas II di Sekolah Dasar Negeri 3 Besuki*. Jurnal. Situbondo: FKIP PGSD UNARS. Halaman 4, no 1