

**PENGARUH METODE EKSPERIMENT TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA MATERI GAYA PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 20 DADOK TUNGGUL HITAM
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh
SRI MULYANI
NPM. 1410013411065**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Sri Mulyani
NPM : 1410013411065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : Strata 1 (SI)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Kota Padang

Padang, 9 Februari 2018

Di setujui Oleh,

Pembimbing I

Dr. Hendra Hidayat, M.Pd

Pembimbing II



Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP



Ketua Program Studi PGSD



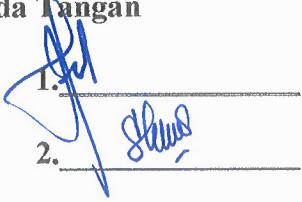
Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Sembilan** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Delapan Belas** bagi :

Nama : Sri Mulyani
NPM : 1410013411065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Kota Padang

Tim Pengaji

No. Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hendra Hidayat, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Syafni Gustina, S.Pd, M.Pd (Sekretaris)	2. 
3. Daswarman, S.T, M.Pd (Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 9 Februari 2018

Mengetahui :

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Drs. Khairul, M.Sc.

Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Mulyani
NPM : 1410013411065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA
Materi Gaya pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Dadok
Tunggul Hitam Kota Padang

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihaklain, kecuali Tim pembimbing.
2. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar rujukan.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku

Padang, Januari 2018
Saya yang Menyatakan

Sri Mulyani
NPM.1410013411065

**PENGARUH METODE EKSPERIMENT TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
MATERI GAYA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 20 DADOK
TUNGGUL HITAM KOTA PADANG**

Sri Mulyani¹, Hendra Hidayat¹, Syafni Gustina Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

¹Universitas Bung Hatta Padang

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi masih banyaknya hasil belajar kognitif IPA siswa yang di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Hal ini disebabkan materi yang seharusnya menggunakan eksperimen, guru hanya menyampaikan materi kepada siswa dengan menggunakan media gambar seadanya dan membuat ilustrasi di papan tulis, sehingga siswa hanya membayangkan dan mereka-reka, siswa tidak diberi kesempatan untuk menggali kemampuannya secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap hasil belajar kognitif aspek pengetahuan dan pemahaman pada pelajaran IPA materi gaya pada kelas IV SDN 20 Dadok Tunggul Hitam Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas IVA dengan jumlah 28 siswa dan kelas IV B dengan jumlah 28 siswa. Instumen penelitian ini adalah hasil tes hasil belajar kognitif siswa. Berdasarkan analisis uji t hasil belajar kognitif menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 4,789$ dan $t_{tabel} = 1,703$ serta nilai signifikansi 0,000. Nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya ada perbedaan yang signifikan hasil *post-test* kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil hasil belajar kognitif siswa. Saran dari peneliti yaitu bagi guru yang ingin menerapkan metode eksperimen ataupun kepada penulis selanjutnya, hendaknya melakukan pembagian kelompok dengan kombinasi kemampuan siswa yang bervariasi agar siswa dapat saling bertukar pengetahuan dan mempermudah tugas guru memberikan pembimbingan

Kata kunci: metode eksperimen, hasil belajar, ilmu pengetahuan alam, materi gaya

**THE EFFECT OF EXPERIMENT METHOD ON RESULTS LEARNING
SCIENCE NATURE KNOWLEDGE LEARNING RESULT OF SAINT
ON CLASS IV SD NEGERI 20 DADOK TUNGGUL HITAM
PADANG CITY**

Sri Mulyani¹, Hendra Hidayat¹, Syafni Gustina Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta Padang

ABSTRACT

This study is based on the number of students' cognitive learning outcomes under the Minimum Exhaustiveness Criteria (KKM). This is due to the material that should be using the experiment, the teacher only conveying the material to the students by using makeshift image media and illustrating on the blackboard, so that students only imagine and imagine, the students are not given the opportunity to explore their ability independently. This study aims to determine the effect of the use of experimental methods on the cognitive learning outcomes of knowledge and understanding aspects in class IV SDN 20 Dadok Tunggul Hitam Kota Padang. This type of research is experimental research. The subjects of the study were students of class IVA with the number of 28 students and class IV B with the number of 28 students. Instrument of this research is the result of students' conformity learning result test. Based on t test analysis of cognitive learning result show that $t_{result} = 4,789$ and $t_{table} = 1,703$ and significance value 0,000. Value t_{result} greater than t_{table} or significant value less than 0.05 then H_0 rejected and H_1 accepted means there is a significant difference post-test results experimental group with the control group. From this research can be concluded that by using experiment method can improve result of cognitive learning result of student. Based on the results and conclusions in this study, the authors have some suggestions, namely for teachers who want to apply experimental methods or to the next author, should do the division of the group with a combination of varied student abilities so that students can exchange knowledge and facilitate the task of giving teachers counseling.

Keywords: experimental methods, learning outcomes, sciences,

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan **WUJSVLIQLGHQI DQMGXO Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam Kota Padang**.

Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar di Universitas Bung Hatta sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama dibangku perkuliahan.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terutama kepada :

1. Bapak Dr. Hendra Hidayat, M.Pd sebagai pembimbing I
2. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II, sekaligus sebagai Pembimbing Akademik
3. Bapak Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar beserta staf pengajar FKIP Universitas Bung Hatta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf dan karyawan/ti yang telah memberikan kemudahan dalam administrasinya.

5. Orang tua tercinta,dan adik yang telah memberikan semangat, dorongan, ~~VHJWGRID~~ kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah memberikan izin untuk bisa melakukan penelitian wilayah kerjanya
7. Ibu Hj. Sri Hartati, S.Pd sebagai Kepala SD N 20 Dadok Tunggul Hitam Kota Padang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di Sekolah yang beliau pimpin.
8. Ibu Ananda Dwi Putri, M.Pd sebagai wali kelas IV A SDN 20 Dadok Tunggul Hitam yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian
9. Ibu Nevria Dewita, S.Pd sebagai wali kelas IVB SDN 20 Dadok Tunggul Hitam yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian
10. Siswa-siswi kelas IVA dan IVB SDN 20 Dadok Tunggul Hitam yang telah bersedia menjadi subjek penelitian yang peneliti lakukan.
11. Kepada sahabat tercinta dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik yang konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Padang, Januari 2018

Penulis

Sri Mulyani

DAFTAR ISI

5. Materi Gaya.....	18
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian	25
C. Variabel dan Data Penelitian.....	26
D. Pelaksanaan Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Belajar.....	51
1. Data Hasil Belajar.....	51
B. Hasil Penelitian	49
1. Hasil Uji Normalitas	50
2. Hasil Uji Homogenitas	51
3. Pengujian Hipotesis.....	51
C. Pembahasan Hasil Analisis data.....	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Kerangka Konseptual.....	23

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Hasil Belajar Mid Semester Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Kelas IV Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018	3
2. Desain Penelitian Eksperimen	24
3. Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	28
4. Hasil Uji Validitas	34
5. Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	37
6. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	39
7. Hasil Uji Reabilitas.....	42
8. Deskripsi Data Hasil Penelitian Kognitif	52
9. Hasil Uji Normalitas Ranah Kognitif	53
10. Hasil Uji Homogenitas	54
11. Hasil Uji t Hasil Belajar Kognitif	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitilasi Nilai MID Semester Siswa Kelas IV SDN 20 Dadok Tunggul Hitam Kota Padang	63
2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	65
3. Silabus	65
4. RPP Kelas Eksperimen	65
5. RPP Kelas Kontrol	74
6. Materi Pembelajaran	83
7. Lembaran Kerja Siswa Kelas Eksperimen.....	85
8. Lembaran Kerja Siswa Kelas Kontrol	88
9. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Pada materi gaya	91
10. Soal Uji Coba	93
11. Soal Pos tes	97
12. Hasil Tes Uji Coba Soal.....	100
13. Hasil Postes Kelas Eksperimen.....	101
14. Hasil Postes Kelas Kontrol	102
15. Hasil Uji Validitas	103
16. Hasil Uji Reliabilitas.....	106
17. Hasil Uji Indek Kesukaran Soal dan Uji Daya Pembeda Soal.....	109
18. Hasil Uji Normalitas	110
19. Hasil Uji Homogenitas	114
20. Hasil Uji t	117
21. Tabel t	119
22. Tabel r	120
23. Surat Izin Observasi	125
24. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	126
25. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Padang	127
26. Surat Keterangan Selesai Penelitian	128
27. Dokumentasi	130