

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kognitif siswa menggunakan metode eksperimen pada materi gaya di kelas IV dengan nilai rata-rata 81. Sedangkan hasil belajar kognitif siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada materi gaya di kelas IV dengan nilai rata-rata 59
2. Hasil analisis uji t hasil belajar kognitif menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} = 4,789 > t_{tabel} = 1,703$  dan nilai signifikansi 0,000. Nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya ada perbedaan yang signifikan hasil *post-test* kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka penulis mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi guru yang ingin menerapkan metode eksperimen ataupun kepada penulis selanjutnya, hendaknya melakukan pembagian kelompok dengan kombinasi kemampuan siswa yang bervariasi agar siswa dapat saling bertukar pengetahuan dan mempermudah tugas guru memberikan pembimbingan.

2. Pada saat presentasi maksimalkan kelompok agar dapat mempresentasikan hasil eksperimen mereka walaupun keterbatasan waktu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2017. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ali, Muhammad. 2008. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- , 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, B. Syaiful. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Permendiknas
- , 2006. *Standar Isi*. Jakarta: Permendiknas
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Pranolo. 2013. *Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA SDN Sukomulyo Ngaglik Sleman*. Skripsi.
- Roestiyah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Rineka Cipta
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Kencana.
- Sartika. 2012. Pengaruh Penerapan Metode Eksperimen Sebagai Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp) Terhadap Prestasi Belajar Siswa. PEDAGOGIA Vol. 1, No. 2, Juni 2012. Hlm. 189-211
- Sarwono, Jonathan. 2012. *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS*. Jakarta. PT. Elex Media Komputindo Kompas Gramedia
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suasih, Lasmawan, dan Suastra. 2015. *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Disiplin Belajar Dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gugus II Kecamatan Abang*. e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 5 Tahun 2015). Hlm. 1-12

- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati. 2013. *Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar IPA Siswa pada Konsep Benda dan Sifatnya di Kelas V SDN Bintaro 02*. Skripsi.
- Sularmi. 2009. *Sain 4 : Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas
- Susilawati, Endang. 2010. *Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kemendiknas.
- Widowati, Susanto, dan Yulianto. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbasis Eksperimen Inkuiri Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Unnes Physics Education Journal 2 (2) (2013) ISSN 2252-6935. Hlm. 13-18
- Wisudawati, A. Widi. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yamin, Martius. 2012. *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivitas*. Jakarta: Referansi.
- Yogantara, Murda, dan Rati. 2014. *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus IV Kabupaten Buleleng*. e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1 Tahun:2014. Hlm. 1-10