

**PENGARUH MODEL *THINK PAIR AND SHARE* DALAM
PEMBELAJARAN IPS TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V DI SDN 11 KURAO PAGANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar sarjana (S.Pd)*

Oleh

SRI SIAWATI WULANDARI

NPM. 1310013411050



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

**PENGARUH MODEL *THINK PAIR AND SHARE* DALAM
PEMBELAJARAN IPS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V DI
SDN 11 KURAO PAGANG**

Sri Siawati Wulandari¹, Yusrizal¹, Yulfia Nora¹

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : Srisiawatiwulandari02@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model *Think Pair And Share* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 11 Kurao Pagang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 11 Kurao Pagang yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah siswa 58 siswa. Penentuan kelas sampel dengan menggunakan *Random Sampling*. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan acak, sehingga di dapatkan kelas VB sebagai kelas eksperimen dan kelas VA sebagai kelas kontrol. Data yang dikumpulkan berupa hasil belajar IPS siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes. Tes yang digunakan yaitu tes objektif. Data didapat dari pengujian uji-t statistik. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 80,2 dan 74,42 pada kelas kontrol. Hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} (2,48) > t_{tabel} (1,68)$, maka hipotesis diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Think Pair And Share* terhadap hasil belajar IPS siswa. Untuk itu disarankan pada guru IPS untuk dapat menerapkan model *Think Pair Share* pada proses Pembelajaran.

Kata Kunci : *Think Pair And Share*, Hasil belajar, IPS.

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah di ucapkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model *Think Pair And Share* Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN 11 Kuraopagang”. Selanjutnya shalawat beserta salam semoga disampaikan Allah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-I di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Yusrizal, M. Si selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan fikirannya dengan tulus dan ikhlas dalam membantu, memberikan bimbingan dan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Yulfia Nora S. Pd M. Pd selaku pembimbing II sekaligus penasehat akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Seluruh Bapak/Ibu staf pengajar Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama dibangku perkuliahan.
6. Ibu Armilis S. Pd selaku kepala sekolah SDN 11 Kurao Pagang.
7. Bapak Ramlan A. Ma. Pd selaku wali kelas V A SDN 11 Kurao Pagang.
8. Ibu Fitri Jumita S. Pd selaku wali kelas V B SDN 11 Kurao Pagang.
9. Bapak dan ibu guru staf pengajar serta pegawai SDN 11 Kurao Pagang.
10. Kedua orang tua beserta keluarga, dengan segenap doa dan kerja keras yang dilakukan untuk kesuksesan penulis dalam menyelesaikan studi.
11. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoda semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan bernilai ibadah disisi Allah SWT. Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Stusi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran	6
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPS	9
a. Pengertian IPS	9
b. Tujuan Pembelajaran IPS	10
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	12
d. Metode Pembelajaran IPS	12
3. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Think Pair And Share (TPS)	13
a. Pengertian Model Pembelajaran TPS	13

b. Langkah-langkah Model Pembelajaran TPS	15
c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran TPS	16
4. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	18
a. Pengertian Hasil Belajar	18
b. Tujuan Hasil Belajar	20
c. Jenis-jenis Hasil Belajar	20
d. Sasaran hasil Belajar	21
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	23
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	27
C. Variabel dan Data	28
D. Pelaksanaan Penelitian	29
E. Instrumen	32
F. Teknik Pengumpulan Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Hasil Analisis Data	42
C. Pembahasan	49
D. Kelemahan Penelitian	51
BAB V SESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Presentasi Ketuntasan Nilai Rata-rata Ujian IPS Semester 1 siswa Kelas V SDN 11 Kurao Pagang	3
2. Rancangan Penelitian Pengaruh Model TPS Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 11 Kurao Pagang	26
3. Distribusi Jumlah dan Presentasi Ketuntasan Nilai Rata-rata Ujian Semester 1 Tahun Pelajaran 2018/2019 di SDN 11 Kurao Pagang	27
4. Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran pada Kedua Kelas Sampel	31
5. Kriteria Koefisien Validitas	34
6. Nilai Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol SDN 11 Kurao Pagang	40
7. Hasil Validitas, Realibilitas, Indeks Kesukaran, dan Daya Pembeda	42
8. Hasil Validitas Uji Coba Soal	43
9. Hasil Realibilitas Uji Coba Soal	44
10. Hasil Daya Pembeda Soal	45
11. Hasil Analisis Indeks Kesukaran Soal	45
12. Data Tes Hasil Belajar Kelas Sampel	46
13. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar IPS	46
14. Hasil Uji Normalitas Kelas Sampel SDN 11 Kurao	

Pagang	47
15. Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel	47
16. Uji Hipotesis Kelas Sampel	48

DAFTAR BAGAN

	Halaman
A. Kerangka Konseptual	24

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rekapitulasi Nilai Ujian Semester 1 SDN 11 Kurao	
Pagang	56
2. Hasil Uji Normalitas Kelas Sampel	60
3. RPP Kelas Eksperimen	64
4. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	95
5. RPP Kelas Kontrol	99
6. Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol	127
7. Kisi-Kisi Uji Coba Soal	131
8. Soal Uji Coba	134
9. Kunci Jawaban Uji Coba Soal	139
10. Analisis Item Uji Coba Soal	140
11. Validitas Uji Coba Soal	154
12. Realibilitas Tes	155
13. Analisis Uji Coba Tes	156
14. Analisis Hasil Uji Coba Tes	158
15. Tabulasi Daya Pembeda Soal	166
16. Kisi-Kisi Tes Akhir	167
17. Soal Tes Akhir	169
18. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir	172
19. Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	173

20. Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol.....	174
21. Lembar Jawaban Tes Akhir	175
22. Uji Normalitas Data Kelas Ekspeimen.....	181
23. Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	182
24. Uji Homogenitas Kelas Sampel.....	183
25. Uji Hipotesis Kelas Sampel.....	185
26. Dokumentasi Penelitian.....	187
27. Tabel Kurva Normal	192
28. Tabel Nilai Kritis L untul uji Liliefors.....	193
29. Tabel F.....	194
30. Tabel Nilai Presentil Untuk Distribusi t.....	199
31. Surat Izin Penelitian.....	200
32. Surat Uji Coba Soal	201
33. Surat Balasan	202