

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar IPS siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think Pair And Share* dengan rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran biasa dengan nilai KKM 75 pada kelas eksperimen nilai rata-rata 80,2 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 74,42.
2. Hasil uji hipotesis yang menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,48$ dan $t_{tabel} = 1,68$ untuk taraf nyata $\alpha = 0,05$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti hipotesis dalam penelitian ini H_1 diterima yaitu Terdapat pengaruh model *Think Pair And Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPS di SDN 11 Kurao Pagang.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yang dapat memberikan masukan guna peningkatan hasil belajar IPS yaitu:

1. Sebaiknya guru wali kelas SDN 11 Kurao Pagang dapat menerapkan model pembelajaran *Think Pair And Share* dalam pembelajaran IPS, karena terlihat

bahwa model ini dapat memberi dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa.

2. Bagi para peneliti selanjutnya, agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair And Share* ini pada satuan pendidikan lain atau pokok bahasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Anuar, Dany. 2010. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair-And-Share Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMPN 4 MuaraBungo Provinsi Jambi*. Skripsi Tidak diterbitkan, Universitas Bung Hatta: Padang
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Istarani. 2005. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Medan Persada.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-uang kelas*. Jakarta: PT Grasindo Anggota Ikapi.
- Pasaribu, Radiswan. 2007. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair And Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMAAdabiah Padang*. Skripsi Tidak diterbitkan, Universitas Bung Hatta; Padang
- Sardjiyo,dkk. 2008. *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.