

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 09 AIR PACAH**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

**SUCI AL MUHAYANI
NPM. 1410013411047**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 09 AIR PACAH**

Suci Al Muhayani¹, Muhammad Sahnan¹, Rona Taula Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

sucialmuhayani@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dari penerapan model pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 09 Air Pacah. Jenis penelitian merupakan penelitian eksperimen, dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V di SD Negeri 09 Air Pacah pada tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 69 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, sampel diambil berdasarkan pertimbangan peneliti dengan mengamati ketuntasan nilai ulangan harian I siswa pada ketiga kelas. Berdasarkan pertimbangan peneliti, didapatkan hasil ulangan harian I siswa yang tuntas di dalam pembelajaran IPS lebih banyak terdapat pada kelas V-C. Kelas V-C dijadikan sebagai kelas kontrol dan kelas V-B sebagai kelas eksperimen. Hasil belajar pada ranah kognitif dilihat dari hasil tes akhir penelitian. Sehingga diperoleh hasil belajar siswa pada kelas kelas eksperimen (rata-rata 86,59), kelas kontrol (rata-rata 76,74). Data dalam penelitian berupa tes akhir selanjutnya diolah dengan uji t. Hasil analisis data dengan menggunakan uji t, diperoleh $t_{hitung} 2,916$ dan $t_{tabel} 2,017$. Setelah dilakukan perbandingan maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($\alpha 0,05$) dengan demikian **H₁ diterima**. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap hasil belajar pada aspek kognitif siswa kelas V SD Negeri 09 Air Pacah. Oleh sebab itu diharapkan kepada guru kelas untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle*, sebagai salah satu model dalam pembelajaran IPS di seluruh siswa tingkat Sekolah Dasar.

Kata kunci : Pembelajaran IPS, Model pembelajaran *Inside Outside Circle*, hasil belajar.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 09 Air Pacah”**.Selanjutnya, shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri teladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang muslim.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta Padang.
2. Bapak Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus sebagai Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd. sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing II sekaligus sebagai Penasehat Akademik.

5. Bapak/Ibu dosen dan staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru-guru beserta seluruh karyawan/i SDN 09 Air Pacah Kota Padang.
7. Siswa-siswi kelas V Sekolah Dasar Negeri 09 Air Pacah.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Akhir kata, penulis mendoakan semoga amal kebaikan pihak-pihak di atas mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT *Tamin yarabbal'alam*. Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Namun demikian penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya.

Padang, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	9
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	10
3. Tinjauan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	13

4. Tinjauan Hasil Belajar	19
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Variabel dan Data	30
E. Prosedur Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Instrumen Penelitian	36
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Deskripsi Data	43
2. Hasil Analisis Item Uji Coba Tes	49
3. Hasil Analisis Tes Akhir.....	52
B. Pembahasan	54
C. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	58
DAFTAR KEPUSTAKAAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Persentase Siswa yang Mencapai Ketuntasan Belajar IPS Pada Ulangan Harian I Kelas V SD Negeri 09 Air Pacah Tahun Pelajaran 2017/2018	4
2.	Rancangan Penelitian	27
3.	Jumlah Siswa kelas V SDN 09 Air Pacah	28
4.	Data Kelas Sampel.....	30
5.	Rancangan Pelaksanaan Penelitian pada Kedua Kelas Sampel.	33
6.	Kriteria Koefisien Validitas.....	38
7.	Kriteria Indeks Kesukaran	38
8.	Kriteria Daya Pembeda.....	39
9.	Kriteria Reliabilitas Tes.....	40
10.	Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	44
11.	Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol	46
12.	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Varians	48
13.	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	48
14.	Hasil Validitas Tes Uji Coba Tes	49
15.	Hasil Analisis Indeks Kesukaran Soal.....	50
16.	Hasil Daya Pembeda Soal.....	50
17.	Kriteria Soal.....	51
18.	Hasil Reliabilitas Uji Coba Tes	52
19.	Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Sampel.....	52
20.	Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel	53
21.	Hasil Uji-t Kelas Sampel	53

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Ulangan Harian I IPS Semester 1 Siswa Kelas V SDNegeri 09 Air Pacah	63
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	66
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	77
4. Bahan Ajar	86
5. Rancangan Media Ajar	102
6. Lembar Kerja Siswa	108
7. Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	124
8. Soal Uji Coba Tes.....	128
9. Analisis Validitas, Indeks Kesukaran dan Daya pembeda Soal	134
10. Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba Tes	144
11. Kisi-kisi Soal Tes Akhir	145
12. Soal Tes Akhir	147
13. Kunci Jawaban Tes Akhir.....	149
14. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir IPS	150
15. Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Sampel	152
16. Penjelasan Tabel Normalitas Kelas Sampel	154
17. Uji Homogenitas.....	157
18. Uji Hipotesis.....	159
19. Tabel Wilayah Luas Kurva Normal.....	162
20. Tabel Nilai Kritis L Uji Lilliefors.....	163
21. Tabel Nilai Kritis Sebaran F	164
22. Nilai Presentil Untuk Distribusi T	166
23. Tes Akhir Hasil Belajar Siswa	167
24. Surat Izin	177
25. Dokumentasi.....	182