

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap hasil belajar pada aspek kognitif siswa kelas V SD Negeri 09 Air Pacah. Hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 09 Air Pacah yang menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* lebih baik dari hasil belajar IPS siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil belajar tersebut dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh dari tes akhir pada pembelajaran IPS. Dimana, rata-rata kelas eksperimen adalah 86,59 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 76,74 dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,916 > 2,017$  dengan demikian **H<sub>1</sub> diterima** artinya terdapat perbedaan hasil belajar yang berarti pada kedua sampel.

### C. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kelas V dalam pembelajaran IPS untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* karena dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Aktivitas, kreatifitas dan efektifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran IPS lebih ditingkatkan lagi. Karena dengan meningkatkan hal-hal tersebut akan senantiasa mencapai hasil belajar IPS siswa yang optimal.

3. Disarankan agar memfasilitasi kepada guru yang membutuhkan sarana dan prasarana dalam melakukan pembelajaran. Selain itu, sekolah juga disarankan untuk senantiasa mengikutsertakan guru-guru dalam mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pembelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya hendaklah menerapkan atau menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada pokok bahasan, subjek dan objek berbeda.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Alfiriani, Adlia. 2016. *Evaluasi Pembelajaran dan Implementasinya*. Padang: Sukabina Press.
- Afandi, Muhamad, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Ampera, Taufik. 2010. *Pengajaran Sastra*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Anitah, Sri W. 2009. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azmi, Nurul. 2015. Model Pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru MI. Volume 2. Nomor 1. ISSN: 2442-5133. halaman 1-19*. Diakses pada tanggal 11 Januari 2018.
- Ekawati, Elvin Yusliana, dkk. 2013. Analisis Instrumen Tes Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Fisika Kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA), Surakarta. Dalam *Jurnal Pendidikan Fisika Volume 1 Nomor 2. ISSN: 2338-0691. Halaman 3*. Diakses pada tanggal 20 September 2017.
- Etikan, Ilker, dkk. 2016. Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. Cyprus. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics. Volume 5. Nomor 1. ISSN: 2326-8999. hal 1-4*. Diakses pada tanggal 10 Desember 2017.
- Hidayat, Sholeh. 2015. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model- model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

- Nora, Yulfia. 2015. Peranan Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Nilai-nilai Karakter pada Pembelajaran IPS Diera Globalisasi. *Jurnal Cerdas Proklamator Volume 3 Nomor 2. ISSN: 2338-0926. Halaman 241-252.* Diakses pada tanggal 28 Oktober 2017.
- Puspitasari, Yudita Dwi. 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Menceritakan Tokoh-tokoh Sejarah pada Masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia di SDN Tanjung Rajo 05Jember. *Skripsi.* Universitas Jember. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2017.
- Sari, Rona Taula. 2016. Analisis Perencanaan Pembelajaran IPA Pada Materi Ekosistem Kelas XII SMK Negeri 4 Padang. *Varia Pendidikan. Volume 28. Nomor 2. ISSN: 0852-0976. Halaman 161-169.* Diakses pada tanggal 11 Januari 2018.
- Setiawan, Agung. 2014. Pengaruh Strategi Inside Outside Circle (IOC) terhadap Hasil belajar IPS Siswa kelas V SD Muhammadiyah Baturan. *Skripsi.* Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2017.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito Bandung.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2016. *Metode Statistika (revisi).* Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiarta, Agus Nengah. 2015. Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Alat Peraga Kelistrikan Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Prakarya Dan Kewirausahaan Siswa Kelas X.MIA1 SMAN 2 Singaraja

Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* (Nomor 1).  
Hlm. 1-10. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2017.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:  
Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:  
Kenana Prenadamedia Group.