

## **BAB V** **PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dari hasil analisis uji hipotesis yang menggunakan uji-t pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih baik dari hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas V SDN 30 Air Dingin. Hal ini juga didukung oleh nilai rata-rata tes akhir siswa kelas eksperimen yang lebih baik dari nilai rata-rata tes akhir siswa kelas kontrol.

### **B. Saran**

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang penulis berikan, maka penulis dapat menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa
  - a. Dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dalam mengikuti pembelajaran matematika.
  - b. Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi atau mencari tau tentang materi atau permasalahan yang mereka dapatkan.

2. Bagi guru

Untuk menambahkan wawasan guru dalam menggunakan model pembelajaran yang cocok dalam pembelajaran matematika.

3. Bagi peneliti

Menambah pengetahuan serta dapat menambah pemahaman dalam penggunaan model *Discovery Learning*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi.2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan.2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21:Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jihad, Asep. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014: SD Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud.
- Prastowo , Andi. 2013.*Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ratumanan, Tanwey Gerson dan Theresia Laurens. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: YP3IT dan Unesa University Press.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, Ridwan Abdullah.2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Dasar Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman.2003. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Suryabrata, Sumadi. 2013.*Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utami, Nita Andharini .2014.*Peningkatan Pembelajaran tematik Terpadu Dengan Model Discovery Learning Pada Tema 9 (Makananku Sehat Dan Bergizi) Di Kelas IV Sekolah Dasar PGAI Kota Padang*. Padang : Universitas Negeri Padang
- Wulandari, Sthefani. 2016. *Penerapan model Discovery Learning disertai Quis pada pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang*. Padang : Universitas Bung Hatta