

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN
PISWAKELAS IV
SDN 01 SUNGAI AUR**

SKRIPSI

*Ditulis Sebagai Salah Satu Syarat guna Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

SYAFRIHANDI
NPM : 1310013411091



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV
SDN 01 SUNGAI AUR**

Syafrihandi¹, Erman Har¹, Rona Taula Sari¹

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : syafrihandi1994@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan perbedaan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 01 Sungai Aur dengan penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih baik dari hasil belajar IPA siswa dengan pembelajaran konvensional pada kelas IV SDN 01 Sungai Aur. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas IV sebanyak 45 orang, teknik pemilihan sampel menggunakan *purposive sampling*. Kelas eksperimen yaitu kelas IV A sedangkan kelas kontrol IV B. Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis. Hasil penelitian siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* memiliki rata-rata ketuntasan 87% dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 80%, yang didapat dari daftar distribusi t pada taraf nyata 0,05. Nilai $t_{hitung} = 3,43$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 16 + 21 - 2 = 35$. Dari tabel distribusi t diperoleh $t_{tabel} = 2,03$. Jadi dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $3,43 > 2,03$ dengan demikian hipotesis kerja H_1 diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Penelitian eksperimen, Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Hasil belajar IPA

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN 01 Sungai Aur”. Selanjutnya sholawat beserta salam marilah kita sampaikan kepada Nabi Muhammad Saw yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan (S-1) di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, dorongan, petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Erman Har. M.Si. selaku Pembimbing I.
2. Ibu Rona Taula Sari. S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik.
3. Bapak Drs. Khairul Harha, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Bapak Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Rifli, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 01 Sungai Aur.
6. Bapak Asri, S.Pd selaku guru kelas IVA SD Negeri 01 Sungai Aur.
7. Ibu Ferawati, S.Pd selaku guru kelas IVB SD Negeri SD Negeri 01 Sungai Aur.
8. Seluruh guru dan karyawan tata usaha SD Negeri 01 Sungai Aur.

9. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 01 Sungai Aur.
10. Terkhusus kepada kedua orang tua yang selalu memberikan do'a dan dukungan penuh kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga petunjuk dan bimbingan yang Bapak, Ibu dan teman-teman berikan menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Penulisan menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORITIS	7
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel.....	26
C. Variabel dan Data	27

D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data.....	43
B. Analisis Data.....	44
C. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	54
DAFTAR KEPUSTAKAAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Persentase Nilai Ujian MID Semester 1 pada matapelajaran IPA kelas 1Va dan 1Vb SDN 01 Sungai Aur Tahun Pelajaran 2017/2018.....	3
2	Rancangan penelitian.....	25
3	Rancangan Pelaksanaan Penelitian pada Kedua Kelas Sampel	29
4	Interpretasi Nilai r	36
5	Kategori Tingkat Kesukarsan Soal.....	37
6	Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	39
7	Hasil tes akhir siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	44
8	Hasil uji validitas soal.....	45
9	Hasil uji realibilitas soal.....	45
10	Hasil analisis taraf kesukaran uji coba soal.....	46
11	Hasil analisis daya pembeda soal.....	46
12	Hasil uji normalitas hasil belajar ranah kognitif.....	47
13	Hasil uji homogenitas hasil belajar ranah kognitif.....	47
14	Hasil uji hipotesis hasil belajar ranah kognitif.....	48

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rekapitulasi Nilai MID Semester 1 SDN 01 Sungai Aur Tahun Ajaran 2017/2018.....	58
II. Nilai tes akhir kelas kontrol.....	60
III. Nilai tes akhir kelas eksperimen.....	61
IV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	62
V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	78
VI. Materi ajar.....	91
VII. Kisi-kisi soal uji coba tes.....	100
VIII. Soal uji coba tes.....	103
IX. Kunci jawaban.....	109
X. Hasil uji coba soal.....	110
XI. Validitas uji coba soal.....	113
XII. Hasil validitas uji coba soal.....	116
XIII. Reliabilitas uji coba soal.....	119
XIV. Daya pembeda uji coba soal.....	123
XV. Tabel perhitungan daya pembeda kelas bawah.....	124
XVI. Hasil analisis daya pembeda uji coba soal	125
XVII. Taraf kesukaran uji coba soal.....	129
XVIII. Hasil analisis taraf kesukaran uji coba soal.....	130
XIX. Analisis uji coba soal ranah kognitif tingkat C1 (pengetahuan)...	132
XX. Soal tes akhir.....	134
XXI. Kunci jawaban.....	138
XXII. Uji normalitas hasil ranah kognitif kelas eksperimen.....	139
XXIII. Uji normalitas hasil belajar ranah kognitif kelas kontrol.....	140
XXIV. Uji homogenitas hasil belajar ranah kognitif.....	142
XXV. Uji hipotesis hasil belajar ranah kognitif.....	143
XXVI. Table distribusi Z.....	146
XXVII. Tabel nilai kritis uji ilie fors.....	148

XXVIII. Tabel distribusi F.....	149
XXIX. Tabel kritis dari F.....	151
XXX. Tabel distribusi T.....	156
XXXI. Lampiran foto penelitian.....	157
XXXII. Lampiran surat-surat.....	162
XXXIII. Lampiran tes akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	167