

**PENGARUH MODEL *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPS
DI SD NEGERI 32 MUARA AIR HAJI**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S.1*

Oleh :
TIKA MALASARI
NPM: 1310013411026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

**PENGARUH MODEL *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPS
DI SD NEGERI 32 MUARA AIR HAJI**

Tika Malasari¹, Muhammad Sahnan¹, M Tamrin¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: tikamalasari95@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *problem solving* Terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV di SDN 32 Muara Air Haji. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Variabel bebas pada penelitian ini adalah penerapan model *problem solving* sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar IPS. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas IV di SDN 32 Muara Air Haji yang berjumlah 32 orang. Sampel diambil melalui teknik *sampling purposive* yang menghasilkan dua kelas sampel yang terdiri atas satu kelas eksperimen yaitu kelas IVA dan satu kelas dijadikan kelas kontrol yaitu kelas IVB. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis dengan *statistic*. Hasil penelitian siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem solving* memiliki rata-rata hasil belajar 82 dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 64,88 dari hasil analisis diperoleh $t_{hitung} = 12,40$ dan $t_{tabel} = > 2,04$ untuk taraf nyata $\alpha = 0,05$. Dengan demikian harga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPS siswa antara model pembelajaran *problem solving* dengan penggunaan pembelajaran konvensional di kelas IV SDN 32 Muara Air Haji Tahun Ajaran 2016/2017

Kata Kunci : *problem solving*, Pembelajaran IPS, Hasil belajar

KATA PENGANTAR



Puji syukur *alhamdulillah* diucapkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPS di SD No 32 Muara Air Haji”. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Proposal ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
3. Drs. Khairul, M.Sc., selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd., selaku pembimbing 1 Universitas Bung Hatta.
5. M. Tamrin, S.Ag, M.Pd., selaku pembimbing 1 Universitas Bung Hatta.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang telah memperjuangkan dan mengorbankan segenap pikiran, tenaga dan waktu demi kelangsungan pendidikan penulis.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua, abang, kakak, beserta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian proposal ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt., *Amin ya Robbal 'alamin.*

Penulisan proposal ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya karya ilmiah ini. Semoga proposal ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang,februari 2017

Tika Malasari

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Rekapitulasi Nilai Awal Siswa	58
Lampiran II RPP Kelas Eksperimen	60
Lampiran III RPP Kelas kontrol	76
Lampiran IV Lembar Diskusi Kelompok	92
Lampiran V Materi Pembelajaran	104
Lampiran VI Kisi Kisi Uji Coba Soal	115
Lampiran VII Soal Uji Coba Tes	118
Lampiran VIII Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Tes	122
Lampiran IX Hasil Uji Coba Soal	123
Lampiran X Data Hasil Analisis Butir Soal Uji Coba	127
Lampiran XI Perhitungan Uji Validitas	128
Lampiran XII Analisis Hasil Uji Validitas	131
Lampiran XIII Reliabilitas Soal Uji Coba	133
Lampiran XIV Perhitungan Indeks Kesukaran Soal Uji Coba	136
Lampiran XV Perhitungan Daya Pembeda Soal Uji Coba	138
Lampiran XVI Klasifikasi Soal Uji Coba	140
Lampiran XVII Kisi-kisi Soal Instrumen Tes Akhir	142
Lampiran XVIII Soal Tes Akhir	144
Lampiran XIX Lembar Jawaban Tes Akhir	147
Lampiran XX Hasil Soal Tes Akhir	148
Lampiran XXI Nilai Tes Akhir Kedua Kelas Sampel	149
Lampiran XXII Uji Normalitas Kelas Eksperimen	150
Lampiran XXIII Uji Normalitas Kelas Kontrol	151
Lampiran XXIV Uji Homogenitas Kelas Sampel	152
Lampiran XXV Uji Hipotesis Kelas Sampel	153
Lampiran XXVI Tabel Rumus Statistik	155
Lampiran XXVII Dokumentasi	159
Lampiran XXVIII Surat-Surat	179

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah	5
C. BatasanMasalah.....	5
D. RumusanMasalah	6
E. TujuanPenelitian	6
F. ManfaatPenelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
A. KajianTeori	9
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	9
2. Tinjauan Pembelajaran IPS	11
3. Tinjauan Model <i>Problem Solving</i>	13
4. Hasil Belajar	16
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. KerangkaBerfikir.....	20
D. HipotesisPenelitian.....	22
BAB III.METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel	24
C. Defenisi Operasional.....	26
D. Variabel dan Data.....	27
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	29

F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Instrumen Penelitian.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data	41
B. Analisis Data	46
1. Uji Coba soal.....	46
2. Tes Akhir.....	49
C. Pembahasan	52
D. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1 Tabel 1.1 Nilai ujian IPS Semester I Siswa SDN32 Muara Air Haji.....	4
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Populasi.....	24
3.3 Sampel.....	25
3.4 Rancangan Pelaksanaan Penelitian pada Kedua Kelas Sampel.....	30
3.5 Koefisien Korelasi.....	34
3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	35
3.7 Kriteria Tingkat Reliabilitas Soal.....	37
4.1 Persentase Ketuntasan Hasil Tes Akhir Kelas Sampel.....	45
4.2 Kriteria Koefisien Validitas Tes.....	47
4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	47
4.4 Hasil Analisis Indeks Kesukaran Soal.....	48
4.5 Hasil Daya Pembeda Soal.....	49
4.6 Hasil Uji Normalitas Kedua Kelas Sampel.....	50
4.7 Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel.....	50
4.8 Hasil Uji Hipotesis Kelas Sampel.....	51

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1. Kerangka Berfikir.....	21