

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa :

uji hipotesis yang didapat yaitu : $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana ($12,40 > 2,04$), yang dibuktikan bahwa dengan taraf (α) = 0,05 ini berarti terdapat pengaruh antara hasil belajar IPS siswa menggunakan model *problem solving* dengan hasil belajar IPS siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dalam bentuk ceramah. Hal ini membuktikan bahwa H1 diterima yaitu adanya pengaruh model *problem solving* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV di SDN 32 Muara Air Haji.

Terdapatnya pengaruh antara hasil belajar kognitif pada kelas eksperimen dan kontrol, pada kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu 82 dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol 64,88. Sedangkan berdasarkan hasil ulangan harian I siswa pada mata pelajaran IPS kelas IVA dan IVB dimana kelas IVA rata-rata 62,35 dan kelas IVB rata-rata 66,78. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

Proses pembelajaran lebih baik dari pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol dan kelas eksperimen siswa lebih aktif dari pada kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model *problem solving* sebagai berikut :

1. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran model *problem solving* dapat dijadikan, agar lebih kreatif dalam merancang pembelajaran yang sesuai dengan situasi dunianya. Perlu memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi belajar secara sungguh-sungguh kepada peserta didik yang berkemampuan kurang dan pasif dalam kelompok dan meningkatkan nalar pola pikir, karena peserta didik yang demikian sering menggantungkan diri pada temannya.
2. Bagi sekolah dan pejabat terkait, diharapkan menambahkan pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti, diharapkan menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di SD, dan bagi peneliti yang menerapkan model pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.