

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF *TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENTS*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PKn DI KELAS V SD N 28 PASAR GOMPONG
KECAMATAN LENGAYANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:
TOVIQ FEBRIZAL
NPM: 1310013411145**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF *TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENTS*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PKn DI KELAS V SD N 28 PASAR GOMPONG
KECAMATAN LENGAYANG**

Toviq febrizal¹, Nurharmi¹, Darwianis¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: toviqfebrizaltoviq@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar PKn siswa yang menerapkan model *Teams Games Toernamenst* Pengaruh lebih baik dari pada hasil belajar PKn siswa yang menerapkan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas V SDN 28 Pasar Gompong. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas V SDN 28 Pasar Gompong tahun Pelajaran 2016/2017 yang terdiri dari 23 siswa kelas eksperimen dan 22 siswa kelas kontrol. Dan teknik pengambilan sampel menggunakan *sampel purposive*. Kelas eksperimen yaitu kelas V B dan kelas kontrol V A. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa. Bentuk tes yang digunakan adalah objektif.

Berdasarkan analisis data yang didapat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh bahwa $t_{hitung} = 1,415107$ sedangkan $t_{tabel} = 2,075$ pada taraf nyata $\alpha 0,05$ dan $dk = 21,22$. Dengan demikian, $t_{hitung} < t_{table}$ maka hipotesis diterima terdapatnya perbedaan hasil belajar PKn siswa kelas V SDN 28 Pasar Gompong tahun pelajaran 2016/2017 pada penggunaan model pembelajaran *Teams Games Toernaments* dengan metode pembelajaran konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PKn siswa yang menggunakan model *Teams Games Toernaments* lebih baik dari pada hasil belajar PKn siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Hasil Belajar PKn, Model Teams Games Toernaments

KATA PENGANTAR



Puji syukur *alhamdulillah* diucapkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Teams games Toernaments* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas V SD N 28 Pasar Gompong Kecamatan Lengayang. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Drs.Nurharmi,M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Darwianis,M.H selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang telah memberikan fasilitas untuk melancarkan berjalannya penelitian ini.
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Armis,S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 28 Pasar Gompong.
6. IbuMelya Ramadona , selaku Guru Kelas V_A SDN 28 Pasar Gompong.
7. IbuNurherni kiryenevi S.Pd.,selaku Guru Kelas V_BSDN 28 Pasar Gompong.
8. Bapak dan Ibu guru serta karyawanSDN 28 Pasar Gompongyang ikut memperlancar pelaksanaan Penelitian eksperimen ini.
9. peserta didik kelas V_A dan V_B SDN 28 Pasar Gompong yang telah membantu dalam penelitian ini.

10. Ibu dan Kakak yang selalu mendo'akan yang terbaik buat saya.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta, serta pihak lain yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Amin ya Robbal 'alamin.*

Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Januari 2018

Toviq Febrizal

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAR PERNYATAAN	iii
ABSTAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	11
1. Hakikat PKn.....	11
a. Pengertian PKn.....	11
b. Tujuan Pkn	12
c. Ruang lingkup PKn.....	13
d. Karakteristik PKn	14
2. Pengertian belajar.....	16
a. Pengertian belajar.....	16
b. Pengertian hasil belajar	17
3. Model kooperatif.....	20
a. Pengertian model kooperatif.....	20
b. Karakteristik model kooperatif	21
c. Keunggulan model kooperatif.....	22
d. Model-model kooperatif	23
4. Model kooperatif tipe teams games toernaments.....	23
a. Pengertian model <i>Teams Games Toernaments</i>	23
b. Langkah-langkah model <i>Teams Games Toernaments</i>	24
c. Kelemahan dan kelebihan model <i>Teams Games Toernaments</i>	28
B. Penelitian yang relevan	32
C. Hipotesis	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	35
B. Rancangan Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel.....	37
D. Variabel	39
1. Variabel bebas	39
2. Variabel terikat.....	40
E. Jenis dan Sumber Data.....	40
1. Jenis Data	40
2. Sumber Data.....	41
F. Prosedur Penelitian	
1. Tahap Persiapan	41
2. Tahap Pelaksanaan.....	44
3. Tahap Penyelesaian.....	45
G. Teknik pengumpulan data.....	44
1. Observasi.....	45
2. Tes.....	45
H. Instrumen penelitian	
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	45
2. Soal Tes.....	46
I. Teknis Analisis Data	52
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Homogenitas	53
3. Uji Hipotesis.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	56
B. Analisis Data.....	62
C. Pembahasan	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1	Lampiran nilai siswa kelas A 69
2	Lampiran nilai siswa kelas B 70
3	Lampiran surat izin observasi 71
4	Lampiran materi 72
5	Lampiran RPP kelas eksperimen 76
6	Lampiran RPP kelas kontrol 88
7	Lampiran kisi-kisi instrumen uji coba soal 100
8	Lampiran soal uji coba 102
9	Lampiran Analisis Validitas Soal Uji Coba 109
10	Lampiran Analisis Reliabilitas Tes Soal Uji Coba 111
11	Lampiran Analisis Taraf Kesukaran Soal Uji Coba 113
12	Lampiran Soal tes akhir 114
13	Lampiran kunci jawaban 118
14	Lampiran Jawaban kelas eksperimen 119
15	Lampiran Jawaban Kelas Kontrol 123
16	Lampiran Nilai eksperimen 127
17	Lampiran Nilai Kontrol 128
18	Lampiran Perbandingan Ekperimen dan Kontrol 129
19	Lampiran Normalitas Eksperimen 130
20	Lampiran Normalitas Kontrol 132
21	Lampiran Analisis Uji Homogenitas 134
22	Lampiran Uji Hupotesis 135
23	Lampiran Surat Izin Penelitian Universitas 138
24	Lampiran Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan 139
25	Lampiran Surat Keterangan Penelitian 140
26	Lampiran Tabel Nilai L Untuk Uji Lilifor 141
27	Lampiran Wilaya Kurva Normal 142
28	Lampiran Nilai Kritik Sebaran F 144
29	Lampiran Nilai Presentile Untuk Distribusi T 145
30	Lampiran Documentasi 146

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel		Halaman
1	Persentase ketuntasan Nilai UH Pkn Siswa Kelas V	4
2	Rancangan Penelitian.....	36
3	Jumlah siswa kelas v SD N 28 Pasar Gompong	37
4	Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal.....	50
5	kriteria Daya Pembeda Soal.....	51
6	Klasifikasi Indeks Kesukaran	52
7	Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku Dan Variansi	58
8	Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba	59
9	Hasil Analisis Reliabilitas Tes Soal Uji Coba	60
10	Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Uji Coba.....	60
11	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji COba	61
12	Hasil Uji Normalitas Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
13	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontol.....	62
14	Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kottrol	63

DAFTAR BAGAN

Nomor	Halaman
Bagan 1 Karangka Teori.....	34