

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 28 Pasar Gompong pada tanggal 04 Mei sampai dengan 20 Mei di kelas V-A dan Kelas V-B. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Pkn siswa kelas V-A yang dijadikan sebagai kelas kontrol dengan menerapkan model pembelajaran konvensional dengan kelas V-B yang dijadikan sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *Teams games toernaments*. Diperoleh hasil belajar Pkn siswa kelas V-B yang dijadikan sebagai kelas eksperimen memiliki rata-rata 83,47 lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar Pkn siswa kelas V-A yang dijadikan sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata 74,77.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Teams Games toernaments* dalam usaha meningkatkan hasil belajar Pkn.
2. Penelitian yang telah dilakukan di kelas V SDN 28 Pasar Gompong ini terbatas pada materi Menghargai bentuk-bentuk keputusan bersama, maka diharapkan bagi yang ingin melakukan penelitian ini untuk menggunakan pada materi lainnya.
3. Karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games toernaments* tidak dapat diterapkan untuk setiap materi pelajaran, ada bagian guru berperan aktif dalam menyajikan materi, maka dalam

4. pelaksanaannya guru diharapkan dapat menyesuaikannya dengan materi pelajaran yang akan diajarkan.
5. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan model pembelajaran *Teams Games Toernaments* dapat divariasikan dengan metode pembelajaran yang lain agar siswa siap dalam proses pembelajaran *Teams Games Toernaments* yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar Pkn siswa menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Susanto, Ahmad. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Priyatno, Duwi. (2010). *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom
- Purwanto, Ngalim. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudjana, Nana. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Winarno. (2007). *Kewarganegaraan Indonesia Dari Sosiologis Menuju Yuridis*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nur,asma.2009.*model pembelajaran kooperatif*.Jakarta:Depdiknas
- Rusman.2011.*Model-model pembelajaran*.Jakarta:Rajawali Press