

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN IPA  
SISWA KELAS IV SDN 19 PASAR AMBACANG PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:**

**UTARI ARDIYANTI  
NPM : 1310013411127**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2018**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM  
PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV  
SDN 19 PASAR AMBACANG PADANG**

**Utari Ardiyanti<sup>1</sup>, Hendra Hidayat<sup>1</sup>, Siska Angreni<sup>1</sup>,**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : [utariardiyanti26@gmail.com](mailto:utariardiyanti26@gmail.com)

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar IPA siswa yang menggunakan metode demonstrasi dengan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di kelas IV SDN 19 Pasar Ambacang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN SDN 19 Pasar Ambacang Padang Tahun Ajaran 2017/2018 sebanyak 42 orang siswa. Untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol diambil secara *total sampling*. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan secara random, sehingga didapatkan kelas IV A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 21 orang siswa dan kelas IV B sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 21 orang. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan cara pemberian tes akhir pada kedua kelas sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar IPA siswa antara penerapan metode Demonstrasi dengan hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari perolehan rata-rata nilai IPA kelas eksperimen 83,57 dan kelas kontrol 82,14. Data dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan analisis data diperoleh  $t_{hitung} = 3,24$  dan  $t_{tabel} = 1,68$  yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis  $H_1$  diterima. Maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPA siswa kelas IV di SDN SDN 19 Pasar Ambacang Padang yang menerapkan metode *Demonstrasi* dengan menerapkan model pembelajaran konvensional. Oleh karena itu diharapkan guru dapat menggunakan metode *Demonstrasi* sebagai salah satu model pembelajaran.

Kata Kunci : Metode *Demonstrasi*, Hasil belajar, IPA.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur *alhamdulillah* diucapkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat,rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan MetodeDemonstrasiDalamPembelajaran IPA SiswaKelas IV SDN 19 PasarAmbacang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung ataupun tidak langsung. Oleh karena itu peneliti, mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. HendraHidayat, M.Pd., selaku dosen pembimbing Iyang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. IbuSiskaAngreni, S.Pd. M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang telah memperjuangkan dan mengorbankan segenap pikiran, tenaga, dan waktu demi kelangsungan pendidikan peneliti.

6. Hj. Hermawati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 19 PasarAmbacang yang memberi izin melaksanakan observasi.
7. Ibu EpiYanti, S.Pd., selaku guru kelas IV<sub>A</sub> SDN 19 PasarAmbacang yang telah memberikan informasi tentang hasil belajar siswa.
8. Ibu Yurlis, A.Ma.Pd., selaku guru kelas IV<sub>B</sub> SDN 19 PasarAmbacang yang telah memberikan informasi tentang hasil belajar siswa.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SDN 19 PasarAmbacang yang ikut memperlancar pelaksanaan penelitian ini
10. Ibu Kepala Sekolah SDN 08 Beringin yang telah memberikan izin untuk melakukan uji coba soal
11. Orang tua dan teman-teman yang tidak pernah bosan-bosannya memberikan bantuan baik moral maupun material kepada peneliti sehingga peneliti tetap semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini

Semoga bimbingan dan bantuan yang telah peneliti terima mendapat imbalan yang setimpal dari Allah Swt. Skripsi ini peneliti selesaikan dengan usaha semaksimal mungkin, namun dalam skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, dan hal itu merupakan tanggung jawab peneliti. Harapan peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, terutama untuk perkembangan ilmu pendidikan, khususnya untuk guru sekolah dasar dan mahasiswa Universitas Bung Hatta.

Padang, 9 Februari 2018  
Peneliti

Utari Ardiyanti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
1. KajianTeori .....	8
A. Belajar dan Pembelajaran .....	8
a. Pembelajaran IPA.....	9
a) Pengertian Pembelajaran IPA.....	9
b) Tujuan Pembelajaran IPA.....	10
c) Ruang Lingkup IPA.....	10
b. TinjauanTentangMetode <i>Demonstrasi</i> .....	11
a) PengertianMetodePembelajaran.....	11
b) PengertianMetode <i>Demonstrasi</i> .....	11
c) Langkah-langkahMetode <i>Demonstrasi</i> .....	12
d) KelebihandanKekuranganMetode <i>Demonstrasi</i> .....	14
c. Hasil Belajar .....	15
a) Pengertian Hasil Belajar .....	15

b) Taksonomi Hasil Belajar .....	17
d. Tinjauan Tentang Pembelajaran Konvensional.....	19
2. Penelitian yang Relevan .....	19
3. Kerangka Konseptual.....	21
4. Hipotesis Penelitian .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
a. Populasi Penelitian.....	24
b. Sampel Penelitian.....	25
D. Definisi Operasional.....	26
E. Variabel dan Data .....	27
a. Variabel.....	27
b. Data .....	28
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	28
a. Tahap Persiapan .....	28
b. Tahap Pelaksanaan.....	29
c. Tahap Penyelesaian.....	34
G. Instrumen Penelitian .....	34
H. Uji Coba .....	36
I. Analisis butir soal .....	36
a. Validitas .....	36
b. Indeks kesukaran.....	37
c. Daya pembeda soal .....	38
d. Reabilitas .....	39
J. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
1. Hasil Analisis tes akhir .....	48
a. Uji normalitas.....	48

b. Uji homogenitas .....	49
c. Uji hipotesis .....	49
B. Pembahasan.....	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1	Persentase ketuntasan hasil belajar pada nilai ulangan harian Semester I Tahun Ajaran 2016/2017 Siswa Kelas IVa dan Kelas IVb SDN 19 Pasar Ambacang Padang Pada Pembelajaran IPA ..... 4
2	Rancangan Penelitian Eksperimen ..... 23
3	Jumlah Siswa Kelas V SDN 19 Pasar Ambacang Padang Tahun Ajaran 2016/2017 ..... 25
4	Rancangan Pelaksanaan Penelitian pada Kedua Kelas Sampel ..... 29
5	Hasil validasi uji coba tes ..... 37
6	Klasifikasi tingkat kesukaran butir soal ..... 37
7	Hasil analisis indeks kesukaran soal ..... 38
8	Klasifikasi daya pembeda soal ..... 39
9	Hasil daya pembeda soal ..... 39
10	Kriteria reabilitas tes ..... 40
11	Hasil reabilitas uji coba soal ..... 42
12	Hasil uji normalitas nilai ujian IPA siswa kelas IV semester II SDN 19 Pasar Ambacang tahun pelajaran 2017/2018 ..... 44
13	Hasil uji homogenitas nilai ujian IPA siswa kelas IV semester II SDN 19 Pasar Ambacang tahun pelajaran 2017/2018 ..... 45
14	Hasil belajar IPA siswa kelas sampel ..... 47
15	Hasil Uji Normalitas Kedua Kelas Sampel ..... 48
16	Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel ..... 49
17	Uji Hipotesis Kelas Sampel ..... 49



## DAFTAR BAGAN

Bagan		Halaman
1	Kerangka Konseptual.....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rekapitulasi Nilai UH Siswa Semester II Kelas IV <sub>A</sub> Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	58
II. Rekapitulasi Nilai UH Siswa Semester II Kelas IV <sub>B</sub> Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	59
III. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran KelasEksperimen .....	60
IV. LembarKerjaSiswaKelasEksperimen.....	75
V. RencanaPelaksanaanPembelajaranKelasKontrol .....	89
VI. LembarKerjaSiswaKelasKontrol .....	98
VII. Bahan Ajar.....	107
VIII. Kisi-Kisi UjiCobaSoal.....	111
IX. SoalUjiCobaTes .....	114
X. Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	122
XI. ValidasiSoalTesUjiCoba .....	139
XII. ReliabilitasTes.....	148
XIII. Kisi-kisiTesAkhir .....	150
XIV. SoalTesAkhir.....	152
XV. KunciJawabanSoalTesAkhir .....	156
XVI. RekapitulasiNilaiTesAkhir IPA KelasIV <sub>A</sub> Tahun Pelajaran 2017/2018.....	165
XVII. RekapitulasiNilaiTesAkhir IPA KelasIV <sub>B</sub> Tahun Pelajaran 2017/2018.....	166
XVIII. DayaPembeda.....	167
XIX. HasilValiditasRxy .....	169
XX. IndeksKesukaran .....	171
XXI. UjiNormalitasKelasEksperimen.....	173
XXII. UjiNormalitasKelasKontrol .....	175
XXIII. UjiHomogenitas .....	177
XXIV. UjiHipotesis.....	178

XXV. Luas Di Bawah Kurva Normal.....	181
XXVI. Tabel Distribusi Liliefors .....	182
XXVII. Nilai Kritik Sebaran F .....	184
XXVIII. Titik Persentase Distribusi t .....	185
XXIX. Analisis soal tes ujicoba .....	202
XXX. Dokumentasi.....	211
XXXI. Surat izin Penelitian .....	215
XXXII. Surat ujicoba soal dari sekolah.....	216
XXXIII. Surat keterangan telah melakukan ujicoba.....	217
XXXIV. Surat dinas pendidikan .....	218