

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan yaitu:

Hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 19 Pasar Ambacang Kota Padang yang menggunakan metode pembelajaran demonstrasi lebih baik dari hasil belajar IPA siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, karena pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi siswa dapat bekerja sama dengan kelompoknya serta siswa memperoleh pengalaman belajar secara langsung baik melihat, mendengar serta melakukan kegiatan dalam pembelajaran IPA tersebut. Sehingga terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, hal ini terlihat dari nilai rata-rata pada kelas eksperimen lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran Demonstrasi sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran Demonstrasi karena dapat memperkaya konsep atau teori yang membantu perkembangan Ilmu Pengetahuan khususnya mata pelajaran IPA untuk mencapai hasil belajar yang optimal, karena melibatkan siswa secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari.

2. Bagi siswa dapat memberikan kemudahan kepada siswa lain dalam memahami materi pelajaran IPA serta dapat melatih siswa untuk bekerja sama, serta menghargai kekurangan dan kelebihan orang lain.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran.
4. Untuk peneliti selanjutnya dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel yang berbeda dan disarankan agar memanfaatkan waktu seoptimal mungkin dan dapat mengelola kelas dengan baik pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah W, Sri dkk. 20014. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Askana.
- Hakim, K., & Akhdinirwanto, R. W. Ashari, 2013, Penerapan Metode Demonstrasi oleh Tutor Teman Sebaya untuk Peningkatan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi*, 3(2), 174-176.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Ngalimun. 2016. *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Cv.Alfabeta
- Putri, N. R., Tandililing, E., & Mursyid, S. (2013). Penerapan metode demonstrasi untuk meremediasi miskonsepsi siswa pada materi hukum Newton di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2).
- Ranya, Z. A., Jamhari, M., & Rede, A. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Panca Indra dengan Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas 1VA SDN 5 Pusungi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(2).60-66
- Ratumanan, Tanwey Gerson.2003. *Evaluasi Hasil Belajar Yang Relevan Dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya : Unesa University Press.
- Rinawati. 2017. *Strategi belajar mengajar*. Medan: media persada
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Cv.Alfabeta.

- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Cv.Afabeta.
- Susanto, Ahmad 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Shoimin, 2014. 68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Supariawan. (2007). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA kelas IV Dengan Metode Demonstrasi Pada SD Inpres Gunung Sari. *Jurnal Kreatif Taduko Online*, 6(6).
- Taufik, Taufina dan Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.