

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Tournament* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 16 Tapan. Hal ini dapat dilihat pada persentase indikator aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II, dimana persentase setiap indikator mengalami peningkatan. Untuk hasil belajar siswa pada siklus I persentase siswa yang tuntas hasil belajarnya adalah 27,78%, mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 88,89%. Jadi disimpulkan peningkatan persentase hasil belajar siswa 61,11% dan penelitian ini dikatakan berhasil.

B. Saran

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sebaiknya dalam mengajar guru harus menggunakan Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Tournament* dan pembelajaran aktif tipe *Learning Tournament* sangat baik untuk meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa. Serta perlu rasanya penelitian lanjutan dalam rangka pengembangan sistem pembelajaran khususnya dalam bidang matematika, dengan beberapa siklus dan melakukan pengamatan secara individu, tidak secara global saja.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 1996. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 1983. *Metode Belajar dan Kesulitan kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- , 2005. *Proses Belajar_Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hudoyo, Herman. 1998. *Belajar_Mengajar Matematika*. Jakarta: P2LPTK.
- Maryunis, Aleks. 1998. *Metode Pemetaan Informasi dalam Proses Belajar Matematika di SMA*. Disertasi tidak diterbitkan. Jakarta: IKIP Jakarta.
- Nasution, S. 1995. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi aksara.
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar_Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Silberman, Melvin. 2006. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media dan Nuansa.
- Sudjana, Nana.(2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar_Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer; Edisi Revisi*. Bandung: JICA UPI.
- Uzer, Usman. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.