

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat kita lihat secara rinci dan jelas bahwa hasil dari tes akhir dari penelitian ini, nilai yang di dapatkan kelas eksperimen ada peningkatan yang sangat baik dari pada sebelumnya. Hal tersebut dapat dilihat dari uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai signifikan yang diperoleh sebesar 0,157 lebih besar dari taraf signifikan 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu juga dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar yaitu dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *Modeling The Way* sebesar 82,5 maka persentase ketuntasan 88,89 sedangkan dengan menggunakan metode konvensional sebesar 72,22 maka persentase ketuntasan 55,56. Jadi berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa yang menggunakan penerapan model pembelajaran *Modeling The Way* lebih baik dari pada hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa yang menggunakan metode konvensional di Sekolah Dasar Negeri 14 Laban Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Bagi siswa
Memberikan kemudahan untuk siswa dalam menerima materi pelajaran, sehingga dapat meningkatkan pembelajaran siswa.
2. Bagi sekolah
Model pembelajaran *Modelling The Way* yang mampu memberikan proses pendidikan sesuai dengan tujuan pendidikan dengan tetap menjaga kualitas hasil pendidikan.
3. Bagi peneliti
Sebagai gambaran ilmiah untuk melihat pentingnya pemilihan metode pembelajaran pada setiap pelajaran yang di sampaikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsmi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Kurikulum Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP.S
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendri. 2011. *Konsep Pembelajaran IPA*. Padang: Dikti Depdiknas dan prodi biologi.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istarani dan Intan Pulungan 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- KTSP. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Lufri. 2010. *Metodologi Penelitian..* Padang: Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Padang.
- Ngalimun, dkk. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sarwono, Jonathan. 2012. *Metode Risert Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Sriyono. 1993. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Reaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta Kencana.
- Taufik, Taufina dan Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.