

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KEPALA BERNOMOR STRUKTUR  
TERHADAP HASIL BELAJAR PKN DI KELAS V  
SD NEGERI 09 SURAU GADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:**

**VATMALIANDA PUTRI**

**NPM: 1410013411072**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PADANG**

**2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KEPALA BERNOMOR  
STRUKTUR TERHADAP HASIL BELAJAR PKn KELAS V  
DI SD NEGERI 09 SURAU GADANG**

**Vatmalianda Putri<sup>1</sup>, Pebriyenni<sup>1</sup>, Rieke Alyusfitri<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: [Watmaliandaputri262@gmail.com](mailto:Watmaliandaputri262@gmail.com)

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kepala bernomor struktur terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan kelas V di SD Negeri 09 Surau Gadang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang berbentuk pilihan ganda. Instrumen penelitian ini diperoleh melalui validitas, reliabilitas, daya pembeda dan indeks kesukaran. Penelitian ini menunjukkan bahwa, rata-rata tes akhir kelas eksperimen yaitu 79,85, sedangkan kelas kontrol yaitu 72,60. Hasil analisis pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  yaitu 1,78 dan  $t_{tabel}$  yaitu 1,68. Sehingga didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kepala bernomor struktur berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V SD Negeri 09 Surau Gadang Tahun Pelajaran 2017/2018. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kepala bernomor struktur memberikan pengaruh yang lebih besar dari pada pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan kelas V di SDN 09 Surau Gadang. Melihat hasil penelitian ini, maka model pembelajaran kepala bernomor struktur perlu diterapkan dan dikembangkan dalam rangka mencapai hasil belajar yang optimal.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Kepala Bernomor Struktur, Hasil Belajar.

**THE EFFECT OF NUMBERED HEADS STRUCTURE MODEL ON THE  
LEARNING RESULT CIVIL ENGINEERING CLASS V OF SD N 09  
SURAU GADANG**

**Vatmalianda Putri<sup>1</sup>, Pebriyenni<sup>1</sup>, Rieke Alyusfitri<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Primary School Teacher Education Study Program

Faculty of Teacher Training and Education

University of Bung Hatta

E-Mail: [Watmaliandaputri262@gmail.com](mailto:Watmaliandaputri262@gmail.com)

**Abstract**

The purpose of this research was to determine the influence of the learning model numbered head of the structure to result Citizenship Education at class V SD N 09 Surau Gadang. The type of this research used experimental research. The researcher used Random Sampling techniques to select the sample. The data collection techniques used multiple-choice tests. The instrument of this research was obtained through validity, Reliability, distinguishing power and difficulty index. This research showed that the average of experimental class final test was 79,85, while control class was 72,60. The results of the analysis on the level of real  $\alpha = 0.05$  showed that the value of  $t_{\text{counted}}$  was 1.78 and  $t_{\text{table}}$  was 1.68. So obtained  $t_{\text{counted}} > t_{\text{table}}$  means  $H_1$  accepted and  $H_0$  rejected. The learning used the model numbered head of the structure effect on the learning result Citizenship Education at class V SD N 09 Surau Gadang Academic Year 2017/2018. Based on the result, the researcher gives suggestions to teachers and also subsequent researcher be able to use the learning model numbered head of the structure in learning at the elementary school because it proven can improve student learning result.

**Key words:** *Citizenship Education, the learning model numbered head of the structure, the result.*

## KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah diucapkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti memiliki kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kepala Bernomor Struktur Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V di SD Negeri 09 Surau Gadang”. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan semua umat muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibunda Dra. Pebriyenni, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, sekaligus Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Sahnani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Drs. H. Yusrizal, M.Si, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

7. Ibu Elidarni,S.Pd selaku kepala sekolah SDN 09 Surau Gadang yang telah menyediakan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk mengadakan penelitian
8. Ibu Raflies,S.Pd selaku guru kelas V-A yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian di kelas eksperimen.
9. Ibu Povit Yoga,S.Pd selaku guru kelas V-B SD Negeri 09 Surau Gadang yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian di kelas kontrol.
10. Kedua Orang Tua, dengan doa dan kerja keras yang dilakukan hanya untuk kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
11. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Buat semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, peneliti mendoakan semoga amal kebaikan pihak-pihak tersebut di atas mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, *amin ya Rabbal 'alamin*.

Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Januari 2018

Peneliti

Vatmalianda Putri

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	i
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	v
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	viii
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	6
A. KajianTeori .....	6
1. Tinjauan Pembelajaran PKn .....	6
a. Pengertian Pembelajaran PKn.....	6
b. Tujuan Pembelajaran PKn .....	7
c. Ruang lingkup pembelajaran PKn .....	7
2. Tinjauan tentang hasil belajar .....	8
a. Pengertian Hasil Belajar .....	8
b. Macam-macam Hasil Belajar .....	9
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
3. Tinjauan Model Pembelajaran kepala bernomor struktur .....	11
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	11
b. Pengertian Kepala Bernomor Struktur.....	12

c.	Tujuan Model kepala bernomor struktur .....	13
d.	Langkah-langkah Model kepala bernomor struktur.....	14
e.	Kelebihan Model Pembelajaran kepala bernomor struktur kepala bernomor struktur .....	15
f.	Kekurangan Model Pembelajaran kepala bernomor struktur kepala bernomor struktur .....	15
B.	Penelitian Relevan.....	16
C.	Kerangka Konseptual .....	17
D.	Hipotesis Penelitian.....	18
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A.	Jenis Penelitian.....	19
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C.	Rancangan Penelitian .....	20
D.	Populasi dan Sampel .....	21
1.	Populasi .....	21
2.	Sampel.....	21
E.	Variabel dan Data.....	25
1.	Variabel.....	25
2.	Data .....	26
F.	Pelaksanaan penelitian .....	27
G.	Teknik pengumpulan data .....	30
H.	Instrumen Penelitian.....	30
I.	Teknik Analisis data.....	35
1.	Uji Normalitas.....	36
2.	Uji Homogenitas .....	36
3.	Uji Hipotesis .....	37
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A.	Deskripsi Data.....	38
B.	Analisis Data Uji Coba Soal .....	39
C.	Analisis hasil belajar .....	43

D. Hasil Penelitian...	44
E. Pembahasan .....	47
F. Uji hipotesis .....	59
G. Keterbatasan penelitian .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b> .....	<b>63</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Nilai Ulangan Harian Semester Ganjil Pembelajaran Pkn di Kelas V SD Negeri 09 Surau Gadang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	2
Tabel 2. Perbedaan NHT dengan Kepala Bernomor struktur.....	13
Tabel 3. Rancangan Penelitian.....	20
Tabel 4. Data kelas sampel.....	25
Tabel 5. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran pada Kedua Kelas Sampel.....	28
Tabel 6 Kriteria validitas.....	32
Tabel 7. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	33
Tabel 8. Kriteria Daya Pembeda Soal.....	34
Tabel 9. Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen (VA) dan Kelas Kontrol (VB).....	38
Tabel 10. Hasil analisis validitas tes .....	39
Tabel 11. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Tes.....	41
Tabel 12. Hasil Analisis Kriteria Indeks Kesukaran.....	41
Tabel 13. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal.....	43
Tabel 14. Rekapitulasi Hasil tes akhir di kelas Eksperimen dan kelas Kontrol....	44
Tabel 15. Uji normalitas kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	45
Tabel 16. Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel.....	45
Tabel 17. Hasil Uji Hipotesis Kelas Sampel.....	46

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
1. Kerangka Konseptual .....	17

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

Lampiran I	Nilai ujian PKn semester I kelas VA .....	69
Lampiran II	Nilai ujian PKn semester I kelas VB .....	70
Lampiran III	Nilai ujian PKn semester I kelas VC .....	70
Lampiran IV	Uji normalitas data awal kelas VA .....	156
Lampiran V	Uji normalitas data awal kelas VB.....	156
Lampiran VI	Uji normalitas data awal kelas VC.....	156
Lampiran VII	Kisi-kisi uji coba soal.....	125
Lampiran VIII	Kunci soal uji coba.....	75
Lampiran IX	Tes Uji Coba Soal .....	76
Lampiran X	RPP kelas eksperimen pertemuan 1 .....	81
Lampiran XI	RPP kelas eksperimen pertemuan 2 .....	86
Lampiran XII	RPP kelas eksperimen pertemuan 3 .....	91
Lampiran XIII	RPP kelas eksperimen pertemuan 4 .....	96
Lampiran XIV	RPP kelas kontrol pertemuan 1 .....	101
Lampiran XV	RPP kelas kontrol pertemuan 2 .....	105
Lampiran XVI	RPP kelas kontrol pertemuan 3 .....	109
Lampiran XVII	RPP kelas kontrol pertemuan 4.....	113
Lampiran XVIII	Materi pembelajaran .....	117
Lampiran XIX	Lembar diskusi siswa .....	133
Lampiran XX	Validasi soal uji coba .....	137
Lampiran XXI	Reabilitas uji coba soal .....	147
Lampiran XXII	Indeks kesukaran tes uji coba soal .....	148
Lampiran XXIII	Daya pembeda uji coba soal .....	153
Lampiran XXIV	Tabel analisis uji coba soal.....	162
Lampiran XXV	validitas soal uji coba.....	164
Lampiran XXVI	Kisi-kisi tes akhir.....	177
Lampiran XXVI I	Tes akhir.....	180
Lampiran XXVIII	Pembagian anggota kelompok.....	183

Lampiran XXIX Daftar nilai uji coba.....	184
Lampiran XXX Nilai tes akhir kelas eksperimen .....	185
Lampiran XXXI Nilai tes akhir kelas kontrol.....	186
Lampiran XXXII Uji normalitas tes akhir kelas eksperimen .....	187
Lampiran XXXIII Uji normalitas tes akhir kelas kontrol .....	188
Lampiran XXXIV Uji homogenitas varians kelas sampel.....	189
Lampiran XXXV Uji hipotesis kelas sampel.....	190
Lampiran XXXVI Dokumentasi.....	190