

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar PKn siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu sebesar 79,85 dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu 72,60. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} yaitu 1,78 dan t_{tabel} yaitu 1,68. Sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kepala bernomor struktur berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V SD Negeri 09 Surau Gadang Tahun Pelajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Guru maupun peneliti selanjutnya yang menggunakan model pembelajaran kepala bernomor struktur agar dapat lebih baik lagi dalam melakukan pembagian nomor kepala dan dapat menanamkan rasa tanggung jawab kepada peserta didik terhadap tugas berdasarkan nomor yang didapatnya agar tidak ada peserta didik yang ingin menukar nomor yang didapatnya dengan nomor lain dengan alasan tidak menyukai tugas atau tanggung jawab yang ada pada nomor tersebut.

2. Sebaiknya pembelajaran maupun penelitian yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran kepala bernomor struktur dipersiapkan dengan sangat baik serta dalam alokasi waktu yang cukup agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan hasil belajar peserta didik dapat lebih baik lagi.
3. Guru maupun peneliti selanjutnya agar dapat membimbing peserta didik dalam melaksanakan diskusi dengan baik dan memantau peserta didik dalam melakukan diskusi agar pembelajaran yang dilakukan dapat terarah dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baswan. 2016."Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn pada meteri susunan pemerintahan daerah melalui metode bermain peran di kelas IV SD DDI Sibolang". Jurnal kreatif Tadulako Vol.3,No.4,ISSN 2354-614X
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Iscom
- Istarani. 2014. *jilid 1 58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Iscom
- Istarani dan Pulungan, Intan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan Jilid 1*. Medan:Media Persada
- KTSP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: BP, Dharma Bhakti.
- Lufri. 2005. *Metodologi penelitian*. Padang :Universitas Negeri Padang.
- Metriani, Nori.2017. " Pengaruh Model Pembelajaran Kepala Bernomor Struktur terhadap Hasil Belajar PKn Kelas IV SDN 10 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan". Skripsi diterbitkan Universitas Bung Hatta Padang.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Frafindo.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian pendidikan*.Bandung:Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.