

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SDN 03 SUNGAYANG
KABUPATEN TANAH DATAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Strata Satu (S1)*

Oleh

Vicky Lorenza Milani
NPM 1310013411133



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SDN 03 SUNGAYANG
KABUPATEN TANAH DATAR**

Vicky Lorenza Milani¹⁾, Susi Herawati,²⁾ Hendra Hidayat,¹⁾

¹**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

²**Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**

E-mail : Vickylorenza19@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah hasil belajar Matematika siswa dengan model pembelajaran *cooperative* tipe *Snowball Throwing* lebih baik dari hasil belajar Matematika siswa yang menggunakan metode konvensional di kelas V SD Negeri 03 Sungayang Kabupaten Tanah Datar tahun akademik 2016/2017. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling*. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan uji t. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 77,8 dan 73,54 pada kelas kontrol, terlihat dari hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh nilai $\text{sig} = 0,021 < 0,05$ ($\alpha = 0,05$), maka H_0 ditolak. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar Matematika siswa. Untuk itu disarankan pada guru Matematika untuk dapat menerapkan model *Snowball Throwing* dalam proses Pembelajaran.

Kata kunci: Model Snowball Throwing, Hasil Belajar Matematika, Penelitian Eksperimen

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah Swt, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Model *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Matematika SDN 03 Sungayang Kabupaten Tanah Datar”. Selanjutnya, shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan setiap muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti sampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I.
2. Bapak Dr. Hendra Hidayat, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.
3. Bapak Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd, selaku ketua jurusan PGSD Universitas Bung Hatta.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.

5. Bapak Drs. Yusrizal, M.Si., selaku Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
6. Ibu Rusdawati, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah SDN03 Sungayang.
7. Ibu Eni Yumarlis, S.Pd.SD, selaku guru kelas VASDN03 Sungayang.
8. Bapak Jaswirman, S.Pd.SD, selaku guru kelas VBSDN03 Sungayang.
9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan sesama mahasiswa FKIP PGSD Universitas Bung Hatta.
11. Buat semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, peneliti mendo'akan semoga amal kebaikan pihak-pihak tersebutdi atas mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt, *amin ya Rabbal 'alamin*. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Januari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kajian teori	6
1. Pengertian Pembelajaran	6
2. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	6
3. Hakikat Pembelajaran Matematika	7
4. Tujuan Pembelajaran Mateatika	8
5. Pembelajaran Cooperative	8
6. Pengertian Model <i>Snowball Throwing</i>	8
7. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	10
8. Pembelajaran Konvensional.....	12
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Konseptual	17
D. Hipotesis Penelitian	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	20
B. Populasi Dan Sampel	21
1. Populasi	21
2. Sampel	21
C. Variabel Dan Data	22
1. Variabel	22
2. Data	23
D. Pelaksanaan Penelitian	24
1. Tahap Persiapan	24
2. Tahap Pelaksanaan	24
3. Tahap Penyelesaian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	38
B. Deskripsi Perlakuan Pembelajaran	39
C. Hasil Analisis Data	42
D. Pembahasan	47
E. Keterbatasan Penelitian.....	50

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	51
B. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA.....	53
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.a Nilai Ujian Semester 1 Matematika Kelas V.A SD Negeri 03 Sungayang.....	55
Lampiran I.b Nilai Ujian Semester 1 Matematika Kelas V.B SD Negeri 03 Sungayang.....	56
Lampiran II.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	57
Lampiran II.b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	63
Lampiran II.c Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	69
Lampiran II.d Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	75
Lampiran III.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	81
Lampiran III.b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	86
Lampiran III.c Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	91
Lampiran III.d Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	96
Lampiran IV Materi Pembelajaran	101
Lampiran V Media	108
Lampiran VI.a Kisi-kisi Soal	111
Lampiran VI.b Soal Uji Coba	113
Lampiran VII Kunci Uji Coba Soal	120
Lampiran VIII Lembar Jawaban	121
Lampiran IX Daya Pembeda.....	123
Lampiran X Indeks Kesukaran	128
Lampiran XI Reliabilitas.....	130
Lampiran XII Validitas	131
Lampiran XIII Soal Tes Akhir	132
Lampiran XIV Kunci Jawaban Tes Akhir	139
Lampiran XV Lembar Jawaban	140
Lampiran XVI Lembar Jawaban.....	141
Lampiran XVII Uji Normalitas.....	142
Lampiran XVIII Uji Homogenitas.....	144
Lampiran XIX Uji Hipotesis.....	146
Lampiran XX Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	149

Lampiran XXI Dokumentasi Kelas Kontrol	151
--	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Presentase Nilai Ujian Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 03 Sungayang Tahun Pelajaran 2016/2017	3
Tabel 2 Rancangan Penelitian.....	20
Tabel 3 Jumlah Siswa kelas V SDN 03 Sungayang Kabupaten Tanah Datar Tahun Ajaran 2016/2017	21
Tabel 4 Sampel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	22
Tabel 5 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	24
Tabel 6 Interpretasi Nilai r	28
Tabel 7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	30
Tabel 8 Klasifikasi Daya Pembeda	32
Tabel 9 Kriteria Reliabilitas Tes	34
Tabel 10 Data Tes Hasil Belajar Kelas Sampel	38
Tabel 11 Validitas Butir Soal Tes	43
Tabel 12 Uji Reliabilitas	43
Tabel 13 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	44
Tabel 14 Daya Pembeda Soal	44
Tabel 15 Uji Normalitas.....	45
Tabel 16 Uji Homogenitas	46
Tabel 17 Uji Hipotesis	47