

BAB V

PENUTUP

C. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran Matematika siswa yang menggunakan model *Snowball Throwing* lebih baik dari pada hasil belajar Matematika siswa yang menggunakan metode konvensional. Hal tersebut dapat dilihat dari uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai signifikan yang diperoleh sebesar 0,021 lebih kecil dari taraf signifikan 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu juga dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* sebesar 77,8 dengan presentase 86,95 % sedangkan dengan menggunakan metode konvensional sebesar 73,54 dengan presentase ketuntasan yaitu 72,72 %

D. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Dengan menerapkan model *Snowball Throwing* siswa lebih mudah dalam menerima materi pelajaran dan pembelajaran siswa meningkat.
2. Model *Snowball Throwing* mampu memberikan proses pendidikan sesuai tujuan dengan tetap menjaga kualitas hasil pendidikan.
3. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* sebagai variasi baru dalam usaha meningkatkan hasil belajar Matematika.

Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat divariasikan dengan metode pembelajaran yang lain agar siswa siap dalam proses pembelajaran *Snowball Throwing* yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, Yuli. 2015. *Efektivitas Model Pembelajaran Snowball Throwing Melalui Pemanfaatan Prized Chart Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 11 Yogyakarta*. Vol.2 No.3.223-224
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom. 2012. *Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta Anni.
- Dimiyati, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Istarani 2012. *Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Rahman, Abd : 2014. *Penerapan Metode Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS siswa kelas V SDN OI Pantolobete*. Vol.5 No.4. 158
- Rusman, 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sarwono, Jonathan. 2012. *Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- , 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumiati: 2011. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Bajeng Kab. Gowa*. Vol.12 No.2. 69-76
- Sugiyono. 2009. *Metode Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- , 2009. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- , 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & B*. Bandung: CV. Pustaka Setia.