

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM  
PEMBELAJARAN IPS DENGAN MODEL *GROUP*  
*INVESTIGATION* DI SDN 02 LUNANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH:  
WETRI SOFIA  
NPM. 1010013411448**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2018**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM  
PEMBELAJARAN IPS DENGAN MODEL *GROUP  
INVESTIGATION* DI SDN 02 LUNANG**

Wetri Sofia, Pebriyeni, Hendrizal  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru pada saat pembelajaran yang dominan menggunakan metode ceramah, sehingga hasil belajar IPS siswa belum sesuai dengan yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan pengetahuan siswa, dan aspek afektif siswa kelas IV pada pembelajaran IPS materi tentang semangat kepahlawanan dan cinta tanah air di SDN 02 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Instrumen penelitian berupa lembaran kegiatan guru, lembar observasi aspek afektif siswa, dan lembar tes hasil belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 20 orang siswa. Hasil penelitian dalam dua siklus menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPS melalui teknik *group investigation*. Pemahaman pada siklus I adalah 63,6% dan mengalami peningkatan pada siklus II adalah 86,85%. Rata-rata aspek afektif siswa pada siklus I yaitu 30,34% dan meningkat pada siklus II yaitu 86%. Dapat disimpulkan, melalui teknik *group investigation* dapat ditingkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV. Peneliti menyarankan agar guru dapat memilih dan menggunakan teknik *group investigation* untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, IPS, *Group investigation*

## KATA PENGANTAR

Allhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran IPS dengan Model *Group Investigation* di SDN 02 Lunang". Dalam rangka penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sebagai ungkapan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya, peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Dra. Pebriyenni, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan dan motivasi yang begitu berarti kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Hendrizal, SIP, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti demi penyusunan skripsi ini.
3. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta, yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Pimpinan dan segenap Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan pelayanan terbaik pada peneliti dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa SDN 02 Lunang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk memperoleh sejumlah informasi penting dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta untuk dukungan, perhatian, semangat serta ide yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal untuk segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti berupa pahala dan kemuliaan di sisi-Nya.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak demi perbaikan untuk penulisan di masa yang akan datang. Akhir kata, peneliti ucapkan terima kasih.

Padang, Januari 2018

Peneliti

## **DAFTAR ISI**

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN .....</b>	iii
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	x
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakangMasalah .....	1
B. IdentifikasiMasalah.....	7
C. PembatasanMasalah.....	8
D. PerumusanMasalah.....	8
E. TujuanPenelitian.....	9
F. ManfaatPenelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b>	
A. LandasanTeori.....	11
1. Tinjauan tentang IPS dan Pembelajaran.....	11
2. ModelPembelajaran Kooperatif.....	15
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	15
b. Pengertian <i>Group Investigation</i> .....	19
c. Tujuan <i>Group Investigation</i> .....	20
d. Langkah-langkah <i>Group Investigation</i> .....	23
3. Hasil Belajar Siswa.....	25
B. Kerangka Konseptual .....	28
C. Hipotesis Tindakan .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. JenisPenelitian.....	30

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Indikator Keberhasilan .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan .....	78
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	86
B. Implikasi .....	86
C. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Hasil Ujian Mid Semester 1 Siswa Kelas IV .....	5
2. Langkah-langkah dalam Pembelajaran Kooperatif .....	17
3. Kondisi Awal Hasil Mid Semester 1 Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2017/2018 (KKM=65) n=20.....	39
4. Persentase Kegiatan Guru dalam Pembelajaran IPS melalui Teknik <i>Group Investigation</i> Siklus I .....	52
5. Afektif Siswa pada Saat Pembelajaran pada Siklus I .....	53
6. Ketuntasan Hasil belajar Siswa pada Siklus I .....	56
7. Persentase Kegiatan Guru dalam Pembelajaran IPS melalui Teknik <i>Group Investigation</i> Siklus II .....	71
8. Afektif Siswa pada Saat Pembelajaran pada Siklus 2 .....	72
9. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2 .....	75

## DAFTAR DIAGRAM