

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *INDEX CARD MATCH* DI
SDN 02 KAMPUNG OLO PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

**Y. BERGITA PIONA SAPOTUK
NPM : 1210013411212**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *INDEX CARD MATCH*
DI SDN 02 KAMPUNG OLO PADANG**

Y.Bergita Piona Sapotuk¹, Nurharmi¹, M.Thamrin¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : `yurikebergita01@gmail.com

Abstrak

Penelitian tindakan kelas ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas IV melalui model *Index Card Match* di SD Negeri 02 Kampung Olo Padang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 28 orang. Instrumen penelitian ini adalah lembaran observasi aktivitas guru dan lembaran penilaian ranah kognitif hasil belajar siswa dan lembaran penilaian ranah afektif. Persentase hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPS mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 57,14% dengan rata-rata 72,85 meningkat menjadi 78,57% dengan rata-rata 83,57 pada siklus II melalui metode *Index Card Match* di SD Negeri 02 Kampung Olo Padang. Hal ini berarti target indikator dalam penelitian ini berhasil dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Index Card Match* berlangsung dengan baik. Berdasarkan hasil penilaian ini, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SDN 02 Kampung Olo Padang. Peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan metode *Index Card Match* dengan baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

Kata Kunci : Model Index Card Match, Hasil Belajar, IPS

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti ucapkan kehadiran Tuhan YME atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPS melalui Model *Index Card Match* di SDN 02 Kampung Olo Padang ”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan (S-1/ Akta IV) di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Drs. Nurharmi, M.Si selaku Pembimbing I.
2. Bapak M.Thamrin, S.Ag, M.Pd selaku Pembimbing II.
3. Ibu Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd selaku Penguji
4. Ketua dan Sekretaris program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pengajar FKIP Universitas Bung Hatta.
7. Bapak Win Atriosa, S.Si. ME selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang.
8. Ibu Sri Gustiah, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 02 Kampung Olo Padang,

9. Ibu Yusnelly,S.Pd. selaku Guru Kelas IV dan sekaligus *Observer* II
10. Dela Ananda Putri selaku *Observer* I
11. Kedua orang tua beserta keluarga yang telah memberikan doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
12. Buat teman-teman mahasiswa PGSD FKIP Universitas Bung Hatta
13. Buat semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini

Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Januari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS	9
A. Kajian Teori	9
1. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran	9
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	9
2. Tinjauan Tentang Ilmu Pengetahuan Sosial IPS.....	10
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	10
b. Tujuan Pembelajaran IPS.....	12
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS.....	13
d. Karakteristik siswa SD.....	14
3. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	15
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	15

b. Pengertian Model <i>Index Card Match</i>	15
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>ICM</i>	16
d. Kelebihan Model <i>ICM</i>	18
e. Kelemahan Model <i>ICM</i>	18
4. Tinjauan Tentang hasil belajar	18
a. Pengertian hasil belajar	18
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. <i>Setting</i> Penelitian	24
1. Lokasi Penelitian.....	24
2. Subjek Penelitian	24
3. Waktu Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian.....	24
1. Tahap Perencanaa	27
2. Tahap Tindakan	28
3. Tahap Pengamatan.....	30
4. Tahap Refleksi	30
D. Indikator Keberhasilan.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	31
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	32
2. Lembar Observasi Penilaian Afektif Siswa	32
3. Lembar Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	32
F. Jenis Dan Sumber Data	33
1. Jenis Data	33
2. Sumber Data.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	33

1. Observasi.....	34
2. Tes.....	34
3. Catatan Lapangan.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Kegiatan pembelajaran Siklus I.....	39
a. Perencanaan	39
b. Pelaksanaan Tindakan	48
c. Pengamatan (Observasi).....	49
1) Data Hasil Observasi Kegiatan Guru	49
2) Data Hasil Belajar Siswa.....	50
(a) Data Hasil Belajar aspek Afektif.....	51
(b) Data Hasil Belajar Aspek Kognitif.....	51
d. Refleksi.....	52
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	53
a. Perencanaan	53
b. Pelaksanaan Tindakan	64
c. Pengamatan (Observasi).....	65
1) Data Hasil Observasi Kegiatan Guru	65
2) Data Hasil Belajar Siswa.....	66
(a) Hasil Belajar kognitif.....	66
(b) Data Hasil Belajar Aspek Afektif.....	67
d. Refleksi.....	68
B. Pembahasan.....	69
C. Uji Hipotesis	71
D. Kelemahan Peneliti dan Rekomendasi.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73

B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
DAFTAR LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Aktivitas Guru Pada Pembelajaran IPS Siklus I	50
2. Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Siklus I	51
3. Hasil Belajar Aspek Kognitif Siswa Siklus I	51
4. Aktivitas Guru Pada Pembelajaran IPS Siklus II	66
5. Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus II.....	67
6. Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Siklus II.....	68
7. Peningkatan Afektif Siswa Siklus I dan Siklus II	70
8. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari siklus I kesiklus II.....	71

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	21
2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

I.	Nilai Ujian Semester 1 Tahun Ajaran 2017	76
II.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	78
III.	Materi Pembelajaran.....	84
IV.	Media Pembelajaran.....	87
V.	Lembar Ranah Afektif Siswa.....	118
VI.	Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	124
VII.	Catatan Lapangan.....	129
VIII.	Lembar Penilaian Kognitif Siswa.....	131
IX.	Lembar Penilaian Afektif Siswa.....	133
X.	Dokumen.....	192
XI.	Surat-Surat Penelitian.....	195