

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* pada kelas IV di SDN 02 Kampung Olo Padang. Dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Perinciannya adalah:

1. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada tes akhir siklus, pada siklus I, siswa dengan persentase ketuntasan 57,14% dengan rata-rata 72,85 meningkat pada siklus II dengan persentase ketuntasan 78,57% dengan rata-rata 83,57
2. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar pada tingkat afektif yaitu pada siklus I dengan rata-rata 53,57%. Meningkat pada siklus II dengan rata-rata 69,41%

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, diharap aktif dalam proses pembelajaran dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik, sehingga meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Index Card Match* dapat dijadikan salah satu model di dalam pelaksanaan pembelajaran IPS.
3. Guru sebaiknya mampu memotivasi siswa agar berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran, karena berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sangat menunjang dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan dalam rangka penyelenggaraan dalam pelaksanaan model pembelajaran *Index Card Match*.
5. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di sekolah dasar dan bagi peneliti yang akan menerapkan bentuk pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian secara berkelanjutan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, Zulfa, dkk. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gunawan, Rudy. 2016. *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husna, Asmatul, Cici. 2015. *Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Pkn Dengan Model Index Card Match Di Sdn 10 V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Pebriyenni. 2009. *Pembelajaran IPS II (kelas tinggi)*. Padang: Depdiknas.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT . Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sardjiyo, dkk. 2014. *Materi pokok pendidikan IPS di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.