

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN DALAM
PEMBELAJARAN IPASISWA KELAS IV SD SEMEN PADANG I**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

**YEFFI YELFIKA
NPM: 1310013411192**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Yeffi Yelfika
NPM : 1310013411192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S.1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Semen Padang I

Disetujui oleh:

Padang, 24 Januari 2018

Pembimbing I

Dr. Erman Har, M.Si

Pembimbing II

Erwinskyah Satria, S.T, M.Si, M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program studi PGSD

Drs. Khairul, M.Sc.

Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua Puluh Tiga** bulan **Januari** tahun **Dua Ribu Delapan Belas** bagi:

Nama : Yeffi Yelfika
NPM : 1310013411192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S.1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Semen Padang I

Tim penguji

No. Nama Tanda Tangan

- | | | |
|---------------------------------------|--------------|----------------------|
| 1. Dr. Erman Har, M.Si | (Ketua) | 1. _____ |
| 2. Erwinskyah Satria, S.T, M.Si, M.Pd | (Sekretaris) | 2. <u>Erwinskyah</u> |
| 3. Dra. Gusmawetti, M.Si | (Anggota) | 3. <u>Gusmawetti</u> |

Lulus Ujian Tanggal: 23 Januari 2018

Mengetahui:

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD

Drs. Khairul, M.Sc.

Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeffi Yelfika
NPM : 1310013411192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Semen Padang I
Universitas : Bung-Hatta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Semen Padang I." adalah benar hasil karya sendiri.

Sepanjang sepengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 26 Januari 2018

Saya yang menyatakan:



Yeffi Yelfika

Penerapan Model Pembelajaran *Time Token*DalamPembelajaran IPASiswaKelas IV SD Semen Padang I

Yeffi Yelfika¹⁾, Erman Har²⁾, Erwinskyah Satria²⁾.

1) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

2) Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : Yeffiyelfika@ymail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model pembelajaran *Time Token* dengan metode konvensional dan untuk mengetahui hasil belajar IPA siswa pada aspek kognitif. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Semen Padang I. Sampel dalam penelitian adalah kelas IV A sampai kelas IV B. Hasil penelitian menunjukkan: pertama, hasil belajar IPA siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional dengan nilai rata-rata 88 untuk kelas eksperimen sedangkan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 75,13. Kedua, Terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa menggunakan model pembelajaran *Time Token* dengan metode konvensional di kelas IV SD Semen Padang I Tahun Pelajaran 2016/2017. Saran dalam penelitian ini adalah: (1) Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Time Token* dalam usaha meningkatkan hasil belajar IPA. (2) Penelitian yang telah dilakukan di kelas IV di SD Semen Padang I ini tentang Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Terhadap Daratan, maka diharapkan bagi yang ingin melakukan penelitian untuk menggunakan pada materi lainnya. (3) Karenanya pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* tidak dapat diterapkan untuk setiap materi pelajaran, adapun guru berperan aktif dalam menyajikan materi, makalah dan pelaksanaannya guru diharapkan dapat menyesuaikan dengan materi pelajaran yang akan diajarkan. (4) Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan model pembelajaran *Time Token* dapat divariasi kandungan metode pembelajaran yang lain agar siswa siap dalam proses pembelajaran *Time Token* yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa menjadi lebih baik.

Kata kunci: Model Pembelajaran Time Token, Hasil Belajar IPA

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah Swt., karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran *Time Token* pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Semen Padang I”. Selanjutnya, shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan setiap muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis sampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Erman Har, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta telah memberikan banyak masukan kepada penulis.
2. Bapak Erwinsky Satria, S.T, M.Si, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing penulis.
3. Bapak Dr. Muhammad Sahnani, M.Pd, selaku ketua program studi PGSD Universitas Bung Hatta.

4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Yusrizal, M.Si., selaku Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
6. Ibu Rismayetti, S.Pd., selaku Kepala SD Semen Padang I.
7. Ibu Elfa Sanif, S.Pd, selaku guru kelas IVASD Semen Padang I.
8. Ibu Rahmawita, S.Pd, selaku guru kelas IVBSD Semen Padang I.

Akhir kata, penulis mendo'akan semoga amal kebaikan bagi pihak-pihak tersebut dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt, *amin ya Rabbal 'alamin*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis berterimakasih atas kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 24 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	8
2. Pembelajaran IPA.....	10
a. Pengertian IPA.....	10
b. Tujuan Pembelajaran IPA.....	11
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA	12
3. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	12
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	12
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	14

c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	15
4. TinjauantentangHasilBelajar	15
a. PengertianHasilBelajar	15
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
5. Pembelajaran Konvensional.....	17
B. PenelitianYang Relevan	18
C. KerangkaKonseptual	18
D. HipotesisPenelitian.....	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. JenisPenelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel	22
C. Variabel dan Data Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	42

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	45
B. Saran	45

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN.....	49
---------------	----

DAFTAR TABEL

TabelHalaman

1. Jumlah dan Persentase Siswa yang Mencapai Ketuntasan Belajar pada Ujian Semester 1 di Kelas IV SD Semen Padang ITahun Pelajaran 2016/2017	3
2. Rancangan Penelitian	21
3. Rancangan Pelaksanaan Penelitian pada Kedua Kelas Sampel	25
4. Interpretasi Koefisien Validitas	29
5. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	31
6. Kriteria Daya Pembeda Soal	31
7. Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Kedua Kelas Sampel Pada Aspek Kognitif	40
8. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
9. Hasil Uji Homogenitas Pada Kedua Kelas Sampel	41
10. Hasil Uji t Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	42

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.KerangkaKonseptual	19
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Ujian Semester 1 Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV Tahun Pelajaran 2016/2017 SD Semen Padang I	51
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	55
III. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	62
IV. Bahan Ajar	67
V. Media Pembelajaran	74
VI. Lembar Diskusi Siswa	79
VII. Lembar Soal Latihan Siswa	85
VIII. Rekap Nilai Latihan Siswa Kelas Kontrol	95
IX. Kisi-Kisi Uji Coba Tes	97
X. Soal Uji Coba Tes	99
XI. Kunci Jawaban Uji Coba Tes	117
XII. Rekap Nilai Uji Coba Tes	118
XIII. Validitas Soal	120
XIV. Tingkat Kesukaran Soal	128
XV. Daya Pembeda Soal	132
XVI. Reliabilitas	139
XVII. Analisis Validitas, Indeks Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal	140
XVIII. Soal Tes Akhir	142
XIX. Kunci Jawaban Tes Akhir	147
XX. Rekap Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	158
XXI. Rekap Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	160
XXII. Uji Normalitas Kelas Eksperimen	162
XXIII. Uji Normalitas Kelas Kontrol	163
XXIV. Uji Homogenitas	164
XXV. Uji Hipotesis	166
XXVI. Dokumentasi Penelitian	168
XXVII. Lampiran Contoh Kartu Time Token	174
XXVIII. Surat-surat Izin Penelitian	183