

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *KREATIF-PRODUKTIF* OLEH SISWA KELAS V SD SABBHISMA 2
PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH:

YOAN SURIYADI PUTAMI
NPM: 1010013411193



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *KREATIF-PRODUKTIF* OLEH SISWA KELAS V SD SABBIHISMA 2
PADANG**

Yoan Suriyadi Putami¹,Wirnita Eska¹,Hidayati azkiya¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

¹Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: riyadhyyoan@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilakukan karena rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Sabbihisma 2 Kota Padang,tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan Hasil menulis karangan deskripsi siswa kelas V Di SD Sabbihisma pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model kreatif-produktif, Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas,yang terdiri dari dua siklus,setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan,subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Sabbihisma 2 Kota Padang,yang berjumlah 26 orang,instrumen penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi guru dalam proses pembelajaran,dan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil dari belajar kognitif siswa pada siklus I dengan rata-rata 78,12 meningkat menjadi 82.34 pada siklus II dengan ketuntasan 96% berdasarkan penilaian ranah afektif siswa pada siklus I di peroleh rata-rata siswa 70,55 meningkat pada siklus II dengan rata-rata 80,30 dengan ketentuan keberhasilan 77%.berdasarkan lembar observasi penilaian ranah psikomotor siswa pada siklus I di peroleh rata-rata siswa 77,46 meningkat pada siklus II dengan skor rata-rata 88,9 dengan ketuntasan 80,62,Dari penelitian ini dapat disimpulkan dengan menggunakan model *kreatif-produktif* dapat meningkatkan hasil keterampilan menulis karangan deskripsi siswa,peneliti menyarankan agar guru dapat menerapkan model *kreatif-produktif* di dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi .

Kata kunci :keterampilan Karangan Deskripsi,Kreatif-Produktif.

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah diucapkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi pada pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model Kreatif –Produktif Oleh siswa Kelas V SD Sabbihisma 2 Kota Padang Selanjutnya salawat beserta salam semoga disampaikan Allah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan setiap intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr Wirnita Eska MM. selaku pembimbing I sekaligus Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Hidayati Azkiya .SPd ,M.Pd. selaku pembimbing II.yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr Muhammad Sahnun, M.Pd.selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Drs Khairul M,Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Drs Yusrizal M,Si selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
6. Staf dan Dosen Prodi Pgsd ,yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Jimmi, S.Pt.selaku Kepala Sekolah SD Sabbihisma 2 Kota Padang.
8. Harianti S.Pd,selaku guru Kelas V dan bersedia menjadi *observer* peneliti.
9. Buat teman-teman mahasiswa PGSD FKIP Universitas BungHatta.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga apa yang sudah diberikan mendapat balasan yang setimpal.

Penulisan laporan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanyaskripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas BungHatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 7 Februari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS	
B. Kajian Teori.....	9
1. Pengertian Meningkatkan Hasil Belajar	9
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	9
3. Karakteristik Siswa SD	11
4. Pembelajaran Menulis.....	13
5. Pengertian Karangan Deskriptif	15
6. Kerangka Karangan.....	16
7. Langkah-langkah menulis karangan deskripsi.....	16
8. Penilaian Karangan Deskriptif.....	16
B. Kegiatan Pembelajaran	23
C. Kerangka Pikir	26
D. Penelitian yang Relevan.....	27
E. Kerangka Konseptual.....	27
F. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. <i>Setting</i> Penelitian	30

C. Prosedur Penelitian	30
D. Indikator Keberhasilan.....	34
E. Data dan Sumber Data	35
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Analisis Data	36
LAMPIRAN.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	55