

## **BAB V** **SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa melalui model *Problem Solving* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran matematika di SDN 24 Koto Panjang, Kecamatan Linggo Sari Baganti, Kabupaten Pesisir Selatan. Hal ini terlihat dari peningkatan indikator keberhasilan dari siklus I ke siklus II berikut ini:

1. Aktivitas belajar siswa setiap siklusnya mengalami peningkatan. Pada siklus I aktivitas siswa berada pada kriteria sedikit dengan skor 41,65%. Pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat lagi dengan skor 70,84% dengan kriteria Baik.
2. Penerapan model Pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata nilai akhir siswa selalu mengalami peningkatan setiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata nilai akhir siswa adalah 62,08, dengan ketuntasan klasikal sebesar 58,33%. Pada siklus II rata-rata nilai akhir siswa meningkat menjadi 69,83 dan sudah mencapai indikator keberhasilan dengan ketuntasan klasikal sebesar 70,83%.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa saran yang perlu dipertimbangkan dalam menerapkan model pembelajaran *Problem solving* ini, yaitu:

1. Alokasi waktu dalam penerapan model pembelajaran *Problem solving* harus dipersiapkan dengan baik agar siswa dapat berdiskusi dengan baik dengan anggota kelompoknya dan dapat mengerjakan soal-soal latihan kemampuan dan tes evaluasi dengan baik.
2. Pembagian kelompok harus benar-benar bersifat heterogen agar setiap anggota kelompok bisa saling bekerja sama dengan baik sehingga aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan.
3. Panduan materi siswa harus dibuat lebih rinci dan jelas agar siswa lebih mudah memahami materi sehingga kegiatan pembelajaran bisa berjalan dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. 2009. *Contextual Learning Teori Dan Aplikasi*. Surabaya
- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Desfitri, Rita, dkk. 2008. "Peningkatan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII2 MTSN Model Padang Melalui Pendekatan Kontekstual". *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah (PIPS)*. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Dimiyati, Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan ke-6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Guslaini, Sri. 2012. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan *Problem Solving* Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Pertiwi 2 Padang. Universitas Bung Hatta.
- Delsa, Sherly Rima. 2012. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Pendekatan *Problem Solving* Pada Siswa Kelas VI SDN 50 Kampung Jambak Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. Universitas Bung Hatta.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. 2008. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Taufik, Taufinadan Muhammad. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.
- Wardhani, I.G.A.K., dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wihardit, Wardani, Kuswaya, Nasoetion, Noehi. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.