

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan yaitu:

Hasil belajar Matematika siswa kelas V dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa kelas V dengan menggunakan metode konvensional SDN 29 Ulak Karang utara Padang

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kelas V dalam pembelajaran Matematika untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Student Team achievement Division (STAD)* karena dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Aktivitas, kreatifitas dan efektifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika lebih ditingkatkan lagi. Karena dengan meningkatkan hal-hal tersebut akan senantiasa mencapai hasil belajar matematika siswa yang optimal
3. Disarankan agar memfasilitasi kepada guru yang membutuhkan sarana dan prasaran dalam melakukan pembelajaran. Selain itu, sekolah juga disarankan untuk senantiasa mengikut sertakan guru-guru dalam mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pembelajaran.

4. Kepada peneliti selanjutnya hendaklah menerapkan atau menggunakan model pembelajaran *Student Team achievement Division (STAD)* pada pokok bahasan, subjek dan objek berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Ratumanan, Tanwey Gerson. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya : YP3IT dan Unesa University Press.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2014. *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tim Program Studi PGSD Universitas Bung Hatta. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang : Universitas Bung Hatta.
- Meka, Ike Yunia. 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 04 Kendala Sari*. *Skripsi*. Semarang.